

Programme d'étude 2026-2027 : Bachelier en enseignement section 2 - Bastogne [BBES2]

Entité responsable : Département pédagogique de Bastogne

Bloc 1

tronc commun

Nom	Crédits/Pond.
Questions générales en sciences de l'éducation	4
Questions générales en sciences de l'éducation	
Situations d'enseignement	4
Situations d'enseignement	
Posture enseignante	4
Posture enseignante	
Pratiques de l'écrit	5
Pratiques de l'écrit	
Observer des situations professionnelles	6
Observer des situations professionnelles	
Maitriser les fondements du français et s'ouvrir à sa didactique	7
Linguistique de base et Communication	
Linguistique approfondie et Littérature enfantine	
Maitriser les fondements des mathématiques et s'ouvrir à leur didactique	7
De l'arithmétique à l'algèbre	
Des objets de l'espace à la géométrie	
Des grandeurs à la relations entre variables	
Maitriser les fondements des sciences humaines et s'ouvrir à leur didactique	4
Formation géographique	
Formation historique	
S'ouvrir aux arts et à la culture et leur didactique	7
S'ouvrir aux arts et à la culture et leur didactique	
S'initier à la philosophie et citoyenneté et aux sciences économiques et sociales	4
Formation économique et sociale	
Education à la philosophie et à la citoyenneté	
S'initier aux sciences et techniques et s'ouvrir à leur didactique	6
Formation Manuelle Technique et Technologique	
Mathématiques	
Numérique	
Sciences	
S'initier à la didactique de la religion	2
S'initier à la didactique de la religion	

Bloc 2

tronc commun

Nom	Crédits/Pond.
Questions générales de philosophie et éthique de l'éducation	3
Questions générales de philosophie et éthique de l'éducation	
Ingénierie pédagogique	6
Ingénierie pédagogique	
Questions approfondies en psychologie des apprentissages	4
Questions approfondies en psychologie des apprentissages	
Communication enseignante et littératie scientifique	6
Communication enseignante et littératie scientifique	
Pratiques d'enseignement	10
Pratiques d'enseignement	
S'initier à la didactique du français	5
S'initier à la didactique du français	
S'initier à la didactique des mathématiques	5
De l'arithmétique à l'algèbre : nombres et numération (HE)	
De l'organisation de données à la statistique (U)	
S'initier à la didactique des sciences humaines	3
Formation historique	
Formation géographique	
Formation économique et sociale	
S'initier à l'éducation culturelle et artistique	6
S'initier à l'éducation culturelle et artistique	
Apprendre et faire apprendre dehors	5
Apprendre et faire apprendre dehors	
S'initier à la didactique des sciences et techniques	4
Formation scientifique	
Formation manuelle, technique et technologique	
Formation numérique	
Analyse des Pratiques professionnelles	3
Analyse des Pratiques professionnelles	

Bloc 3**tronc commun**

Nom	Crédits/Pond.
Questions générales et approfondies en sociologie de l'éducation	3
Questions générales et approfondies en sociologie de l'éducation	
Pratiques inclusives	4
Pratiques inclusives	
Méthodologie de la recherche	4
Méthodologie de la recherche	

Nom	Crédits/Pond.
Communiquer et collaborer	4
Communiquer et collaborer	
Pratiques professionnelles: gérer les apprentissages au cycle 2	13
Pratiques professionnelles: gérer les apprentissages au cycle 2	
Pratiques professionnelles: gérer l'hétérogénéité	6
Pratiques professionnelles: gérer l'hétérogénéité	
Questions approfondies d'orthopédagogie et technopédagogie	3
Questions approfondies d'orthopédagogie et technopédagogie	
Questions approfondies des apprentissages initiaux en français et en mathématiques	4
Questions approfondies des apprentissages initiaux en français	
Questions approfondies des apprentissages initiaux en mathématiques	
Intégrer l'enseignement des sciences humaines	4
Intégrer l'enseignement des sciences humaines	
Intégrer l'éducation culturelle et artistique	5
Intégrer l'éducation culturelle et artistique	
Intégrer l'éducation à la philosophie et la citoyenneté	2
Intégrer l'éducation à la philosophie et la citoyenneté	
Enseigner les sciences et techniques	5
Enseigner les sciences et techniques	
Enseigner la religion	3
Enseigner la religion	