Programme d'étude 2026-2027 : Bachelier en enseignement section 2 (à horaire décalé) - Bastogne [DBBES2]

Entité responsable : Département pédagogique de Bastogne

Bloc 1

tronc commun

Nom	Crédits/Pond.
Questions générales en sciences de l'éducation	**4**
Questions générales en sciences de l'éducation	
Situations d'enseignement	**4**
Situations d'enseignement	
Posture enseignante	**4**
Posture enseignante	
Pratiques de l'écrit	**5**
Pratiques de l'écrit	
Observer des situations professionnelles	**6**
Observer des situations professionnelles	
Maitriser les fondements du français et s'ouvrir à sa didactique	**7**
Linguistique de base et Communication	
Linguistique approfondie et Littérature enfantine	
Maitriser les fondements des mathématiques et s'ouvrir à leur didactique	**7**
De l'arithmétique à l'algèbre	
Des objets de l'espace à la géométrie	
Des grandeurs à la relations entre variables	
Maitriser les fondements des sciences humaines et s'ouvrir à leur didactique	**4**
Formation géographique	
Formation historique	
S'ouvrir aux arts et à la culture et leur didactique	**7**
S'ouvrir aux arts et à la culture et leur didactique	
S'initier à la philosophie et citoyenneté et aux sciences économiques et sociales	**4**
Formation économique et sociale	
Education à la philosophie et à la citoyenneté	
S'initier aux sciences et techniques et s'ouvrir à leur didactique	**6**
Formation Manuelle Technique et Technologique	
Mathématiques	
Numérique	
Sciences	
S'initier à la didactique du cours de religion	**2**
S'initier à la didactique de la religion	

Bloc 2

tronc commun

Nom	Crédits/Pond.
Questions générales de philosophie et éthique de l'éducation	**3**
Questions générales de philosophie et éthique de l'éducation	
Ingénierie pédagogique	**6**
Ingénierie pédagogique	
Questions approfondies en psychologie des apprentissages	**4**
Questions approfondies en psychologie des apprentissages	
Communication enseignante et littératie scientifique	**6**
Communication enseignante et littératie scientifique	
Pratiques d'enseignement	**10**
Pratiques d'enseignement	
S'initier à la didactique du français	**5**
S'initier à la didactique du français	
S'initier à la didactique des mathématiques	**5**
De l'arithmétique à l'algèbre : nombres et numération (HE)	
De l'organisation de données à la statistique (U)	
S'initier à la didactique des sciences humaines	**3**
Formation historique	
Formation géographique	
Formation économique et sociale	
S'initier à l'éducation culturelle et artistique	**6**
S'initier à l'éducation culturelle et artistique	
Apprendre et faire apprendre dehors	**5**
Apprendre et faire apprendre dehors	
S'initier à la didactique des sciences et techniques	**4**
Formation scientifique	
Formation manuelle, technique et technologique	
Formation numérique	
Analyse des Pratiques professionnelles	**3**
Analyse des Pratiques professionnelles	

Bloc 3

tronc commun

Nom	Crédits/Pond.
Questions générales et approfondies en sociologie de l'éducation	**3**
Questions générales et approfondies en sociologie de l'éducation	
Pratiques inclusives	**4**
Pratiques inclusives	
Méthodologie de la recherche	**4**
Méthodologie de la recherche	

Nom	Crédits/Pond.
Communiquer et collaborer	**4**
Communiquer et collaborer	
Pratiques professionnelles: gérer les apprentissages au cycle 2	**13**
Pratiques professionnelles: gérer les apprentissages au cycle 2	
Pratiques professionnelles: gérer l'hétérogénéité	**6**
Pratiques professionnelles: gérer l'hétérogénéité	
Intégrer l'éducation à la philosophie et la citoyenneté	**2**
Intégrer l'éducation à la philosophie et la citoyenneté	
Questions approfondies d'orthopédagogie et technopédagogie	**3**
Questions approfondies d'orthopédagogie et technopédagogie	
Questions approfondies des apprentissages initiaux en français et en mathématiques	**4**
Questions approfondies des apprentissages initiaux en français	
Questions approfondies des apprentissages initiaux en mathématiques	
Intégrer l'enseignement des sciences humaines	**4**
Intégrer l'enseignement des sciences humaines	
Intégrer l'éducation culturelle et artistique	**5**
Intégrer l'éducation culturelle et artistique	
Enseigner les sciences et techniques	**5**
Enseigner les sciences et techniques	
Enseigner la religion	**3**
Enseigner la religion	