

Programme d'étude 2026-2027 : Bachelier en enseignement section 3 : français et religion - Namur [S3FR]

Entité responsable : Département pédagogique de Champion

Bloc 1

tronc commun

| Nom | Crédits/Pond. |
|---|---------------|
| Questions générales en sciences de l'éducation | 4 |
| Questions générales en sciences de l'éducation | |
| Situations d'enseignement | 4 |
| Situations d'enseignement | |
| Posture enseignante | 4 |
| Posture enseignante | |
| Pratiques de l'écrit | 5 |
| Pratiques de l'écrit | |
| Découverte du milieu scolaire et rencontres avec ses acteurs | 3 |
| Découverte du milieu scolaire et rencontres avec ses acteurs | |
| Pratiques de micro enseignement | 3 |
| Pratiques de micro enseignement | |
| Communication et médias | 6 |
| Communication et médias | |
| Français, culture, philosophie et citoyenneté | 3 |
| Français, culture, philosophie et citoyenneté | |
| Linguistique | 8 |
| Approche externe : contexte | |
| Approche interne : partie 1 | |
| Approche interne : partie 2 | |
| Littérature et arts | 8 |
| Histoire de l'art | |
| Littérature | |
| Pratique de lecture littéraire | |
| Rencontres littéraires et artistiques | |
| Introduction à la didactique | 3 |
| Introduction à la didactique | |
| Visées disciplinaires du cours de religion - Partie 1 | 4 |
| Visées disciplinaires du cours de religion - Partie 1 | |
| Visées disciplinaires du cours de religion - Partie 2 | 5 |
| Visées disciplinaires du cours de religion - Partie 2 | |

Bloc 2

tronc commun

| Nom | Crédits/Pond. |
|---|---------------|
| Questions générales de philosophie et éthique de l'éducation | 3 |
| Questions générales de philosophie et éthique de l'éducation | |
| Ingénierie pédagogique | 3 |
| Ingénierie pédagogique | |
| Questions approfondies en psychologie des apprentissages | 4 |
| Questions approfondies en psychologie des apprentissages | |
| Littérature scientifique | 5 |
| Littérature scientifique - intersection | |
| Littérature scientifique - option | |
| Mener un projet disciplinaire en P5-P6 | 3 |
| Communication : expression orale | |
| AIP | |
| Stage | |
| Enseigner de la S1 à la S3 | 10 |
| gestion de groupe | |
| numérique | |
| AIP - Partie 1 | |
| AIP - Partie 2 | |
| Stage Q1 | |
| Stage Q2 | |
| Enseigner en interdisciplinarité le développement durable | 5 |
| Enseigner en interdisciplinarité le développement durable | |
| Didactique de la lecture et de l'écriture | 8 |
| Didactique de la lecture et de l'écriture | |
| Didactique de l'oral | 4 |
| Didactique de l'oral | |
| Didactique de la langue de scolarisation | 4 |
| Didactique de la langue de scolarisation | |
| Découvrir les autres religions- dialogue interreligieux et convictionnel | 4 |
| Découvrir les autres religions- dialogue interreligieux et convictionnel | |
| Visées disciplinaires et didactique du cours de religion | 4 |
| Visées disciplinaires et didactique du cours de religion - Partie 2 | |
| Analyse des pratiques professionnelles | 3 |
| Analyse des pratiques professionnelles | |

Bloc 3**tronc commun**

| Nom | Crédits/Pond. |
|---|---------------|
| Questions générales et approfondies en sociologie de l'éducation | 3 |

| Nom | Crédits/Pond. |
|---|---------------|
| Questions générales et approfondies en sociologie de l'éducation | |
| Pratiques inclusives | 4 |
| Pratiques inclusives | |
| Méthodologie de la recherche | 4 |
| Méthodologie de la recherche | |
| Communiquer et collaborer | 4 |
| Communiquer et collaborer | |
| Différencier, évaluer | 3 |
| Différencier, évaluer | |
| Différencier, évaluer, orienter | 3 |
| Différencier, évaluer, orienter | |
| Gérer l'hétérogénéité de la S1 à la S3 | 13 |
| AIP | |
| APP | |
| Stage | |
| Stage | |
| Enseigner en interdisciplinarité en P5-P6 | 5 |
| AIP | |
| APP | |
| Stage | |
| Notions de premiers secours | 1 |
| Notions de premiers secours | |
| Dispositifs basés sur la différenciation en français | 4 |
| Dispositifs basés sur la différenciation en français | |
| L'évaluation dans le cours de français | 3 |
| L'évaluation dans le cours de français | |
| Civilisations anciennes et culture contemporaine | 4 |
| Civilisations anciennes et culture contemporaine | |
| Visées disciplinaires et didactique du cours de religion - approfondissement | 5 |
| Visées disciplinaires et didactique du cours de religion - approfondissement | |
| Croisements interdisciplinaires -Questions approfondies en didactique de la religion | 4 |
| Croisements interdisciplinaires -Questions approfondies en didactique de la religion | |