Programme d'étude 2026-2027 : Bachelier en enseignement section 3 : sciences humaines - Namur [S3GHS]

Entité responsable : Département pédagogique de Champion

Bloc 1

tronc commun

Nom	Crédits/Pond.
Questions générales en sciences de l'éducation	**4**
Questions générales en sciences de l'éducation	
Situations d'enseignement	**4**
Situations d'enseignement	
Posture enseignante	**4**
Posture enseignante	
Pratiques de l'écrit	**5**
Pratiques de l'écrit	
Découverte du milieu scolaire et rencontres avec ses acteurs	**3**
Découverte du milieu scolaire et rencontres avec ses acteurs	
Pratiques de micro enseignement	**3**
Pratiques de micro enseignement	
Les représentations du temps, de l'espace et les données économiques et sociales	**6**
Les données économiques et sociales	
Les représentations de l'espace	
Les représentations du temps	
Les impacts environnementaux	**6**
Les impacts environnementaux - formation géographique	
Les impacts environnementaux - formation historique	
Les rapports sociaux	**6**
Les rapports sociaux - formation économique et sociale	
Les rapports sociaux - formation historique	
La citoyenneté et l'Etat	**6**
La citoyenneté et l'état - formation économique et sociale	
La citoyenneté et l'état - formation géographique	
La citoyenneté et l'état - formation historique	
Les rapports entre identités et cultures	**6**
Les rapports entre identités et cultures - formation économique et sociale	
Les rapports entre identités et cultures - formation géographique	
Les rapports entre identités et cultures - formation historique	
Maitriser et critiquer les outils d'information disciplinaires	**3**
Les outils d'information en formation économique et sociale	
Les outils d'information en formation géographique	

Nom	Crédits/Pond.
Les outils d'information en formation historique	
Vivre et co-construire des activités de terrain	**4**
Vivre et co-construire des activités de terrain - Partie 1	
Vivre et co-construire des activités de terrain - Partie 2	

Bloc 2

tronc commun

Nom	Crédits/Pond.
Questions générales de philosophie et éthique de l'éducation	**3**
Questions générales de philosophie et éthique de l'éducation	
Ingénierie pédagogique	**3**
Ingénierie pédagogique	
Questions approfondies en psychologie des apprentissages	**4**
Questions approfondies en psychologie des apprentissages	
Littératie scientifique	**5**
Littératie scientifique - Option	
Littératie scientifique-Intersection	
Mener un projet disciplinaire en P5-P6	**3**
Communication : expression orale	
AIP	
Stage	
Enseigner de la S1 à la S3	**10**
Gestion de groupe	
Numérique	
AIP - Partie 1	
AIP - Partie 2	
Stage Q1	
Stage Q2	
Enseigner en interdisciplinarité le développement durable	**5**
Enseigner en interdisciplinarité le développement durable	
Vivre et analyser une activité d'enseignement	**3**
Vivre et analyser une activité d'enseignement - formation économique et sociale	
Vivre et analyser une activité d'enseignement - formation géographique	
Vivre et analyser une activité d'enseignement - formation historique	
Pratiquer l'observation	**3**
Pratiquer l'observation - formation économique et sociale	
Pratiquer l'observation - formation géographique	
Pratiquer l'observation - formation historique	
Concevoir une activité d'enseignement dans une approche créative	**6**
Concevoir une activité d'enseignement dans une approche créative - formation économique et sociale	

Nom	Crédits/Pond.
Concevoir une activité d'enseignement dans une approche créative - formation géographique	
Concevoir une activité d'enseignement dans une approche créative - formation historique	
La mondialisation : comprendre un monde en évolution	**6**
La mondialisation : comprendre un monde en évolution - formation économique et sociale	
La mondialisation : comprendre un monde en évolution - formation géographique	
La mondialisation : comprendre un monde en évolution - formation historique	
Concevoir et mener des activités de terrain	**6**
Concevoir et mener des activités de terrain - partie 1	
Concevoir et mener des activités de terrain - partie 2	
Analyse des pratiques professionnelles	**3**
Analyse des pratiques professionnelles	

Bloc 3

tronc commun

Nom	Crédits/Pond.
Questions générales et approfondies en sociologie de l'éducation	**3**
Questions générales et approfondies en sociologie de l'éducation	
Pratiques inclusives	**4**
Pratiques inclusives	
Méthodologie de la recherche	**4**
Méthodologie de la recherche	
Différencier, évaluer	**3**
Différencier, évaluer	
Communiquer et collaborer	**4**
Communiquer et collaborer	
Différencier, évaluer, orienter	**3**
Différencier, évaluer, orienter	
Gérer l'hétérogénéité de la S1 à la S3	**13**
AIP	
APP	
Stage	
Stage	
Enseigner en interdisciplinarité en P5-P6	**5**
AIP	
APP	
Stage	
Notions de premiers secours	**1**
Notions de premiers secours	
Applications didactiques de la différenciation, de l'évaluation, de l'orientation et diversification des pratiques	**5**
Applications didactiques en formation économique et sociale	

Nom	Crédits/Pond.
Applications didactiques en formation géographique	
Applications didactiques en formation historique	
Diversification des pratiques	
Construire, réguler et évaluer une séquence d'activités	**6**
Formation économique et sociale	
Formation géographique	
Formation historique	
Suivre et comprendre l'actualité	**3**
Actu:formation économique et sociale	
Actu: Formation géographique	
Actu:Formation historique	
Organiser, concevoir et tester des activités de terrain	**6**
Organiser, concevoir et tester des activités sur le terrain - 2ème partie	
Organiser, concevoir et tester des activités sur le terrain-1ère partie	