

Programme d'étude 2026-2027 : Bachelier en enseignement section 3 : mathématiques et formation numérique - Namur [S3MAT]

Entité responsable : Département pédagogique de Champion

Bloc 1

tronc commun

Nom	Crédits/Pond.
Questions générales en sciences de l'éducation	4
Questions générales en sciences de l'éducation	
Situations d'enseignement	4
Situations d'enseignement	
Posture enseignante	4
Posture enseignante	
Pratiques de l'écrit	5
Pratiques de l'écrit	
Découverte du milieu scolaire et rencontres avec ses acteurs	3
Découverte du milieu scolaire et rencontres avec ses acteurs	
Pratiques de micro enseignement	3
Pratiques de micro enseignement	
Logique du discours et du langage mathématique	2
Logique du discours et du langage mathématique	
Figures géométriques et propriétés/Fondements et ouverture à la didactique	5
Figures géométriques et propriétés/Fondements et ouverture à la didactique	
Transformations et similitudes/Fondements et ouverture à la didactique.	4
Transformations et similitudes/Fondements et ouverture à la didactique.	
De l'arithmétique à l'algèbre/Fondements et ouverture à la didactique	3
De l'arithmétique à l'algèbre/Fondements et ouverture à la didactique	
Relations entre variables/Fondements et ouverture à la didactique	7
Relations entre variables/Fondements et ouverture à la didactique	
Algorithme, programmation et STEM	4
Algorithme et codage	
Initiation aux STEM: objets connectés	
Maitrise d'outils: ordinateur et logiciels	5
Maitrise d'outils: ordinateur et logiciels	
Des naturels aux irrationnels/Fondements et ouverture à la didactique	7
Des naturels aux irrationnels : partie 1	
Des naturels aux irrationnels : partie 2	

Bloc 2

tronc commun

Nom	Crédits/Pond.
Questions générales de philosophie et éthique de l'éducation	3
Questions générales de philosophie et éthique de l'éducation	
Ingénierie pédagogique	3
Ingénierie pédagogique	
Questions approfondies en psychologie des apprentissages	4
Questions approfondies en psychologie des apprentissages	
Littératie scientifique	5
Littératie scientifique -Option	
Littératie scientifique-Intersection	
Mener un projet disciplinaire en P5-P6	3
Communication : expression orale	
AIP	
Stage	
Enseigner de la S1 à la S3	10
Gestion de groupe	
Numérique	
AIP - Partie 1	
AIP - Partie 2	
Stage Q1	
Stage Q2	
Enseigner en interdisciplinarité le développement durable	5
Enseigner en interdisciplinarité le développement durable	
Géométrie dans l'espace/Fondements et didactique	5
Géométrie dans l'espace. Fondements et didactique	
Des relations entre variables à l'étude de fonctions/Fondements et didactique	4
Des relations entre variables à l'étude de fonctions/Fondements et didactique	
De l'organisation des données à la statistique/Fondements et didactique	4
De l'organisation des données à la statistique : fondements et didactique	
Didactique des mathématiques objet d'enseignement de la P5 à la S3	3
Didactique des mathématiques objet d'enseignement de la P5 à la S3	
Maitrise d'outils multimédias et d'espaces participatifs numériques	3
Maitrise d'outils multimédias et d'espaces participatifs numériques	
Analyse des pratiques professionnelles	3
Analyse des pratiques professionnelles	
Algorithmes et programmation	5
Algorithmes et programmation	

Bloc 3

tronc commun

Nom	Crédits/Pond.
-----	---------------

Questions générales et approfondies en sociologie de l'éducation	3
Questions générales et approfondies en sociologie de l'éducation	
Pratiques inclusives	4
Pratiques inclusives	
Méthodologie de la recherche	4
Méthodologie de la recherche	
Communiquer et collaborer	4
Communiquer et collaborer	
Différencier, évaluer	3
Différencier, évaluer	
Différencier, évaluer, orienter	3
Différencier, évaluer, orienter	
Gérer l'hétérogénéité de la S1 à la S3	13
AIP	
APP	
Stage	
Stage	
Enseigner en interdisciplinarité en P5-P6	5
AIP	
APP	
Stage	
Notions de premiers secours	1
Notions de premiers secours	
Applications didactiques de la différenciation et de l'évaluation en math-num	6
Didactique, différenciation et évaluation en mathématiques	
Usage des maths et d'outils numériques dans d'autres filières	5
Usage des maths et d'outils numériques dans d'autres filières	
Arithmétique, trigonométrie et analyse : liens et prolongements	3
Arithmétique, trigonométrie et analyse : liens et prolongements	
Projet STEAM	3
Projet STEAM	
Culture numérique	3
Culture numérique	