Travail de fin d'études

ECB3008-TCOX_AR

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
16	**192 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique d'Arlon	Sylvie Delwiche	Anne-Sophie HINGRAY	Anne-Sophie HINGRAY

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CCA-Comptabilité	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants

1. S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution

•€€ Travailler aussi bien de manière autonome qu'en équipe – en ce compris au sein d'un réseau de pairs et d'experts - dans le respect de la culture de l'entreprise

•€€ Collaborer à la résolution de problèmes complexes avec méthode, rigueur, proactivité et créativité

•€€ Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques

•€€ Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente

2. Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe

•€€ Structurer sa pensée et s'exprimer par écrit et oralement en utilisant le vocabulaire professionnel adapté aux différents interlocuteurs

4. Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

•€€ S'assurer de la cohérence et de la pertinence des données

•€€ Vérifier la conformité des documents aux exigences légales

5. S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission

•€€ Actualiser ses connaissances et ses compétences

•€€ Gérer des projets complexes, établir un échéancier et s'assurer du respect des délais

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Par la réalisation d'un TFE, l'étudiant montre qu'il est capable :

- définir et circonscrire une problématique en lien son cursus du bachelier en comptabilité;
- rechercher, sélectionner, analyser et exploiter de manière critique des sources d'information pertinentes, fiables et correctement référencées ;
- développer une analyse personnelle, argumentée et étayée de la problématique étudiée sur la base des données et informations recueillies ;
- mobiliser et intégrer les connaissances, méthodes et compétences acquises au cours du bachelier en comptabilité pour traiter une situation ou une problématique professionnelle ;
- formuler des conclusions cohérentes et, le cas échéant, des recommandations fondées sur son analyse ;
- communiquer de manière structurée, précise et professionnelle, tant à l'écrit qu'à l'oral, en utilisant le vocabulaire technique approprié et les outils numériques adaptés ;
- conduire un travail de manière autonome en faisant preuve d'initiative, d'esprit critique et de rigueur ;
- respecter les exigences méthodologiques, formelles, déontologiques et les échéances liées à la réalisation d'un travail de fin d'études.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L’unité d’enseignement constitue le travail de synthèse et d'intégration méthodologique clôturant la formation du bachelier. Elle vise autant le traitement scientifique et appliqué d'une problématique professionnelle (analyse financière ou business plan) que la rigueur de recherche. L’étudiant apprend à collecter et analyser des données de manière critique, puis à formuler des conclusions argumentées et les défendre oralement

CONTENU

Le contenu du Travail de Fin d'Études varie en fonction de la problématique choisie par l'étudiant. Celui-ci réalise une production personnelle portant sur une problématique en lien avec les enseignements du bachelier en comptabilité.

Ce travail vise la mobilisation et l'intégration des acquis théoriques, méthodologiques et professionnels de la formation dans le cadre de l'analyse approfondie d'une problématique relevant du domaine comptable ou de ses disciplines connexes.

Plus particulièrement les TFE en 2026/27 s'inscriront dans un nouveau cadre bien défini :

- soit l’étudiant réalise l'**analyse financière** d'une entreprise existante,
- soit l’étudiant développe un **business plan** pour un projet de son choix.
- des problématiques spécifiques peuvent toujours être proposées, si et seulement si elles sont en lien avec l'actualité comptable et/ou fiscale, avec la garantie d'analyse d'un cas pratique.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Grille de compétences du bachelier en comptabilité
TaxWin
Liens vers des bibliothèques en ligne (Hénallux, ScholarVox, etc.)

ainsi que l'ensemble des sources référencées sur les supports de cours et/ou sur Moodle

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACOA3008 — Travail de fin d'études	• Formulaire d'évaluation du TFE • Charte de l'étudiant • Grille des critères minima à atteindre • Grille d'utilisation IA • Guide de rédaction du Travail de Fin d'Etudes Le tout est à disposition sur la section 'Travail de fin d'études' ACOA3008 sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACOA3008 — Travail de fin d'études	192 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

ACOA3008 — Travail de fin d'études	• Séance collective d'information en bloc 2 Q2 portant sur le choix du sujet, la formulation d'une problématique de recherche et les exigences méthodologiques du Travail de Fin d'Études. • Séance d'information en bloc 3 début de Q1 consacrée à l'organisation, aux modalités de réalisation et aux critères d'évaluation du stage et du Travail de Fin d'Études. • Dépôt de fiche(s) sur le choix de la problématique : analyse et validation de celle-ci par une commission composée de plusieurs professeurs référents (début du Q1 de B3) • Suivi individualisé assuré par le promoteur et, le cas échéant, par le tuteur professionnel, visant à soutenir la réflexion, les recherches documentaires, la méthodologie de travail et l'avancement du projet. Différents ateliers de soutien seront proposés aux étudiants dans le but de faciliter leur approche, leur réflexion ainsi que la rédaction de leur Travail de Fin d'Études : *recherches documentaires *ressources multilingues, esprit critique *réalisation de sondages *aide à la structuration de la pensée *aide à la rédaction des introduction et conclusion du travail écrit

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en comptabilité. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier de comptable.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation

ACOA3008	**Q2** Ecrit - TFE dont suivi Pondération : 40% Oral - défense orale du TFE Pondération : 60% **Q3** Ecrit - TFE dont suivi Pondération : 40% Oral - défense orale du TFE Pondération : 60% Le **TFE** sera **systématiquement envoyé 7 jours avant le dépôt** au promoteur afin d'obtenir une vision objective de la qualité de ce dernier. La **réussite du TFE écrit est entre autres soumise à l'acquisition d'un ensemble de critères minima** mentionnés dans la grille ad hoc. Tous ces critères ont le même poids. Si l'un d'entre eux est considéré comme non-acquis, l'étudiant doit obligatoirement représenter son TFE amélioré à la session suivante. Le TFE est lu par différents membres du jury dont des professionnels. Il doit être soigné et son contenu est en adéquation avec votre niveau de formation. **Il en va de la crédibilité individuelle de l'étudiant et de l'image de l'école**. De ce fait, nous décourageons les étudiants n'ayant pas réalisé un travail de qualité à le présenter.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.