Economie, éthique et enjeux sociétaux

ECB1001-NCOX_AR

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
6	**72 h**

PRÉREQUIS	CO-REQUIS
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique d'Arlon	Sylvie Delwiche	Emmanuelle CHINA	Emmanuelle CHINA Vincent VILLERS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CCA-Comptabilité	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants

1. S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution

•€€ Travailler aussi bien de manière autonome qu'en équipe – en ce compris au sein d'un réseau de pairs et d'experts - dans le respect de la culture de l'entreprise

2. Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe

•€€ Structurer sa pensée et s'exprimer par écrit et oralement en utilisant le vocabulaire professionnel adapté aux différents interlocuteurs

4. Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

•€€ Comprendre les problématiques de son client, de l'entreprise et de son environnement

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant

1. définit, décrit et illustre les concepts clefs de l'économie (micro-économie, macro-économie et économie écologique)

2. décrit, identifie et interprète les systèmes économiques

3. traduit en schémas des mécanismes économiques et financiers

4. identifie, extrait et analyse les informations pertinentes des documents de référence ou d'actualité

5. pose un regard critique sur les systèmes économiques : dérives de la mondialisation, du capitalisme,

6. mets en perspective les modèles économiques traditionnels avec l'économie écologique et la décroissance

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'unité d'enseignement donne à l'étudiant une méthode pour comprendre les mécanismes économiques et lire l'actualité avec recul. Elle vise autant la maîtrise des notions et des calculs que leur interprétation. L'étudiant apprend à relier les modèles aux décisions des consommateurs, des entreprises et des pouvoirs publics, puis à en discuter les effets

économiques, sociaux, environnementaux et éthiques

CONTENU

MODULE 1 Economie

1. Définition des concepts-clefs de l'économie : principes de base/biens/besoins/rareté/ressources, macro/micro, économie normative/positive

2. L'offre et la demande sur le marché des biens et services (concurrence parfaite, équilibre, élasticité, déplacements des courbes, imperfections du marché)

3. La monnaie et l'inflation

4. Le rôle de l'Etat, la comptabilité nationale, le PIB et ses limites

MODULE 2 Introduction à l'économie écologique

1. Constats et analyse des conséquences des systèmes économiques en vigueur

2. Une brève histoire de l'économie écologique

3. Principes et concepts de l'économie écologique

4. Les enjeux de l'économie écologique, et la décroissance comme approche possible

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Principes de l'économie (Mankiw, Taylor)

Introduction à l'économie (Daron Acemoglu, David Laibson, John A. List)

Economie écologique : une perspective européenne (Petit, Roger, Bauler)

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACOA1001 — Economie, éthique et enjeux sociétaux	PPT présentés lors des cours et exercices, déposés sur Moodie Manuels de référence disponibles sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACOA1001 — Economie, éthique et enjeux sociétaux	72 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACOA1001 — Economie, éthique et enjeux sociétaux	Exposés, exercices d'application, utilisation de la plateforme, lectures, travail en autonomie, travaux en groupe, débats

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en comptabilité. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier de comptable.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
ACOA1001	**Q1** Travaux: Module 1 **:** Travaux de groupe et/ou tests Pondération: 20 % Evaluation: Module 1 **:** Examen écrit Pondération: 47 % Module 2 : Examen écrit Pondération: 33 % **Q2 (si examen bis de Q1)** Evaluation: Module 1 **:** Examen écrit Pondération: 67 % Module 2 : Examen écrit Pondération: 33 % **Q3** Evaluation: Module 1 **:** Examen écrit Pondération: 67 % Module 2 : Examen écrit Pondération: 33 %

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.