Techniques de communication

ECB1003-NCOX_AR

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**48 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique d'Arlon	Sylvie Delwiche	Xavier HUBERTY	Xavier HUBERTY

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CCA-Comptabilité	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants

2. Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe

•€€ Recueillir et transmettre les informations, y compris dans un contexte multilingue et/ou international

•€€ Structurer sa pensée et s'exprimer par écrit et oralement en utilisant le vocabulaire professionnel adapté aux différents interlocuteurs

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

- Respecter les codes de la langue française
- Respecter les codes de la rédaction professionnelle
- Utiliser un vocabulaire adapté au contexte professionnel
- Rechercher, sélectionner, synthétiser, hiérarchiser les informations.
- Comprendre des textes en lien avec l'actualité socio-économique
- Rédiger des textes argumentatifs et/ou informatifs en lien avec l'actualité socio-économique

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'unité d'enseignement propose à l'étudiant une démarche structurée pour maîtriser la langue française dans un contexte professionnel. Elle vise autant le respect des règles linguistiques et rédactionnelles que la capacité à synthétiser des informations socio-économiques. L'étudiant apprend à analyser des textes d'actualité, puis à rédiger des écrits informatifs et argumentatifs rigoureux avec un vocabulaire adapté

CONTENU

- Orthographe, grammaire, conjugaison et syntaxe
- Analyse et rédaction d'écrits professionnels

- Vocabulaire
- Compréhension à la lecture de textes argumentatifs et/ou informatifs en lien avec l'actualité socio-économique.
- Rédaction de textes argumentatifs et/ou informatifs en lien avec l'actualité socio-économique

SOURCES ET RÉFÉRENCES

- Sources référencées sur les supports de cours et/ou sur Moodle

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACOA1003 — Techniques de communication	- Supports PPT et Word disponibles sur Moodle - Plateforme Voltaire (entraînement orthographique, travail en autonomie ou en remédiation) - Plateforme Altissia

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACOA1003 — Techniques de communication	48 h	Français	français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACOA1003 — Techniques de communication	- Cours magistraux (théorie) + exercices - Cours de renforcement destinés aux étudiants présentant certaines lacunes dans la maîtrise de la langue française repérées lors d'un test préalable. Ce cours de renforcement ne sera pas sanctionné par un examen. Par contre, les présences seront prises à chaque séance et pourront influencer les notes (arrondi à la note supérieure) aux examens.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en comptabilité. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier de comptable.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation

ACOA1003	- **Q1 : Pondération : 50%** - Evaluations: - examen écrit - **Pondération : 100%** - **Q2 : Pondération : 50%** - Evaluations: - examen écrit - **Pondération : 100%** - **Q3 : Pondération : 100%** - Evaluations: - examen écrit (matière Q1 + Q2)

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.