Introduction à la comptabilité

ECB1005-NCOX_AR

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
5	**60 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique d'Arlon	Sylvie Delwiche	Nathalie ZEVENNE	Nathalie BOULANGER Nathalie ZEVENNE

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CCA-Comptabilité	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants

2. Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe

•€€ Expliquer et commenter (par écrit et oralement) les documents relevant de son champ d'activités

•€€ Structurer sa pensée et s'exprimer par écrit et oralement en utilisant le vocabulaire professionnel adapté aux différents interlocuteurs

3. Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité de comptable

•€€ Tenir la comptabilité sur base es pièces justificatives et conformément à la législation en vigueur

•€€ Etablir les comptes annuels, les documents fiscaux et leurs annexes

4. Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

•€€ S'assurer de la cohérence et de la pertinence des données

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant :

-reconnaît, analyse et, le cas échéant, peut établir les documents commerciaux et comptables courants (opérations cycliques) ;

-maîtrise les principes fondamentaux de la comptabilité en partie double ;

-comptabilise les opérations cycliques relatives aux achats, investissements (et leur financement), ventes et paiements réguliers ;

-connaît et applique les principes TVA liés aux opérations précitées.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'unité d'enseignement fournit à l'étudiant une méthode rigoureuse pour maîtriser les fondements de la comptabilité en partie double. Elle vise autant la compréhension de la logique comptable que l'exécution technique des opérations du cycle d'exploitation. L'étudiant apprend à analyser les documents commerciaux, à comptabiliser les achats, ventes et règlements, puis à manipuler un logiciel comptable professionnel

CONTENU

1.Principes de base de la législation comptable applicable aux entreprises

2.Fondements liés à la tenue d'une comptabilité en partie double sur un exercice comptable et étude des principaux documents commerciaux

3.Achats, ventes, règlements financiers et opérations cycliques courantes (en ce compris les éventuels impacts TVA)

4.Emplois et ressources d'une entreprise

5.Opérations financières

6.Opérations diverses de fin d'exercice comptable

7.Exercices d’application sur le logiciel BOB 50

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Taxwin

Sources référencées sur les supports de cours et/ou sur Moodle

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACOA1005 — Introduction à la comptabilité	Supports disponibles sur Moodle Références, exercices, documents de travail déposés sur Moodle PCMN

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACOA1005 — Introduction à la comptabilité	60 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACOA1005 — Introduction à la comptabilité	-cours théoriques, explications chiffrées, exercices guidés faits en classe -applications à réaliser en autonomie -travail à domicile : préparations, étude, lecture d’articles -applications pratiques sur le logiciel BOB 50

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en comptabilité. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier de comptable.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation

ACOA1005	**Q1** Travaux et/ou tests certificatifs Pondération: 20 % Evaluation : Examen écrit Pondération : 80 % **Q2 (si examen bis de Q1)** Evaluation : Examen écrit Pondération : 100 % **Q3** Evaluation : Examen écrit Pondération : 100 %

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.