Comptabilité générale

ECB1009-NCOX_AR

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
6	**72 h**

PRÉREQUIS	CO-REQUIS
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique d'Arlon	Sylvie Delwiche	Nathalie ZEVENNE	Nathalie BOULANGER Nathalie ZEVENNE

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CCA-Comptabilité	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants

2. Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe

•€€ Structurer sa pensée et s'exprimer par écrit et oralement en utilisant le vocabulaire professionnel adapté aux différents interlocuteurs

•€€ Expliquer et commenter (par écrit et oralement) les documents relevant de son champ d'activités

3. Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité de comptable

•€€ Tenir la comptabilité sur base es pièces justificatives et conformément à la législation en vigueur

•€€ Etablir les comptes annuels, les documents fiscaux et leurs annexes

4. Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

•€€ S'assurer de la cohérence et de la pertinence des données

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant:

1.comptabilise les opérations cycliques courantes

2.applique les principes TVA liés à la comptabilisation des opérations courantes mais également d'acomptes, intracommunautaires, internationales ou liées aux opérations immobilières

3.évalue les stocks d'une entreprise et explique l'impact de ces derniers sur le résultat d'exploitation

4.analyse une balance des comptes et sur cette base, notamment, enregistre les opérations d'inventaire récurrentes

5.retrace l'historique de toute opération ou de tout compte sur un exercice comptable annuel

5.calcule le résultat comptable/fiscal, estime les impôts et affecte le bénéfice ou la perte d'une entreprise

6.traite les rémunérations du personnel d'une entreprise

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'unité d'enseignement dote l'étudiant de compétences techniques approfondies pour traiter l'ensemble du cycle comptable annuel. Elle vise autant la comptabilisation des opérations complexes de TVA et de clôture que l'évaluation des stocks et du résultat. L'étudiant apprend à analyser les balances intermédiaires, à traiter la paie et les impôts, puis à effectuer les écritures d'affectation du bénéfice ou de la perte

CONTENU

1.Renforcement et continuité des notions vues en "Introduction à la comptabilité"

2.Opérations liées à un traitement particulier de TVA

3.Approche du chiffre d'affaires, des achats consommés, de la gestion des stocks ainsi que de la marge sur ventes

4.Notion d'inventaire: opérations récurrentes de fin d'exercice et de corrections de valeur

5.Analyse de balances intermédiaires et définitives des comptes

6.Différences entre résultat comptable et fiscal, traitement des impôts

7.Affectations du résultat: report, constitution de réserves, distribution ou prélèvement

8. Rémunérations des membres du personnel et des dirigeants d'entreprise

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Sources référencées sur les supports de cours et/ou sur Moodle

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACOA1009 — Comptabilité générale	Supports de théorie et d'applications déposés sur Moodle Références, exercices, documents de travail déposés sur Moodle Utilisation du P.C.M.N., Taxwin, Excel

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACOA1009 — Comptabilité générale	72 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACOA1009 — Comptabilité générale	-cours théoriques, explications chiffrées, exercices guidés faits en classe -applications à réaliser en autonomie -travail à domicile : préparations, étude, lecture d'articles

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en comptabilité. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier de comptable.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation

ACOA1009	**Q2** Travaux et/ou tests certificatifs Pondération : 20 % Evaluation : Examen écrit Pondération : 80 % **Q3** Evaluation : Examen écrit Pondération : 100 %

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.