Découverte du métier

ECB1012-NCOX_AR

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**36 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique d'Arlon	Sylvie Delwiche	Nathalie BOULANGER	Nathalie BOULANGER Nathalie ZEVENNE

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CCA-Comptabilité	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants

1. S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution

•€€ Travailler aussi bien de manière autonome qu'en équipe – en ce compris au sein d'un réseau de pairs et d'experts - dans le respect de la culture de l'entreprise

•€€ Développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques professionnelles

•€€ Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente

2. Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe

•€€ Recueillir et transmettre les informations, y compris dans un contexte multilingue et/ou international

3 . Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité de comptable

•€€ Tenir la comptabilité sur base es pièces justificatives et conformément à la législation en vigueur

•€€ Utiliser des logiciels comptables et de gestion et exploiter les résultats intermédiaires et définitifs

4. Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

•€€ Comprendre les problématiques de son client, de l'entreprise et de son environnement

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'U.E., l'étudiant:

-démontre qu'il peut apporter soutien technique et conseil dans la création d'une entreprise individuelle et dans la tenue de sa comptabilité simplifiée ;

-tient un dossier comptable complet en utilisant adéquatement les outils et logiciels mis à sa disposition;

-rédige la déclaration fiscale d'une personne physique tout en étant capable de proposer explications et conseils à la personne concernée.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'unité d'enseignement offre à l'étudiant un cadre d'intégration transversale des compétences acquises durant la première année. Elle vise autant la prise en main globale d'un dossier comptable que le développement d'une posture réflexive sur le métier. L'étudiant apprend à accompagner la création d'une entreprise et à gérer sa comptabilité sur logiciel, puis à établir une déclaration d'impôt des personnes physiques

CONTENU

Cette UE regroupe et intègre différentes matières d'UE étudiées durant le bloc 1 autour de situations concrètes telles que:

-apporter soutien et conseils lors de la création d'une entreprise individuelle et dans la tenue de sa comptabilité simplifiée

-renforcer ses compétences en logiciels et outils numériques

-prendre en charge la tenue d'un dossier comptable complet en partie double

-prendre en charge la déclaration fiscale d'une personne physique

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Sources référencées sur les supports de cours et/ou sur Moodle

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACOA1012 — Découverte du métier	Références, exercices, documents de travail déposés sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACOA1012 — Découverte du métier	36 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACOA1012 — Découverte du métier	Travaux de groupe et/ou individuels, études de cas sur des matières intégrées en bloc 1. Utilisation d'outils divers pour la résolution d'études de cas. Pédagogie et participation actives.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en comptabilité. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier de comptable.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation

ACOA1012	**Q2** Travaux et/ou Tests Pondération : 100 % La présence aux différents modules est requise étant donné l'évaluation certificative d'activités d'apprentissage durant les séances de cours. En cas d'absence, les motifs sont soumis à l'appréciation d'un jury, en vertu de l'article 16/1 du REE. Le jury dans ce cas peut sanctionner par un 0 les activités d'apprentissage concernées ou demander une évaluation individuelle certificative. **Q3** Evaluation : Examen écrit et/ou oral Pondération : 100 % Examen écrit et/ou oral reprenant d'office le contenu de l'ensemble des mises en situations. L'étudiant est conscient que les conditions matérielles de cette session peuvent différer des situations initiales.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.