Impôt des personnes physiques

ECB1013-NCOX_AR

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**48 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique d'Arlon	Sylvie Delwiche	Emmanuelle CHINA	Emmanuelle CHINA Michaël PIERRE

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CCA-Comptabilité	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants

3. Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité de comptable

•€€ Etablir les comptes annuels, les documents fiscaux et leurs annexes

4. Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

•€€ Vérifier la conformité des documents aux exigences légales

•€€ Établir le diagnostic de la situation comptable, fiscale et financière d'une entreprise, cerner et définir les problématiques éventuelles et proposer des solutions et recommandations

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant :

• Explique les conséquences d'un assujettissement à l'I.P.P. et les relations qui en découlent vis-à-vis de l'administration fiscale ;

• Détermine les différents revenus imposables de la partie 1 (nature, spécificités et composition de leur base imposable) ;

• Complète la partie 1 de la déclaration de revenus à l'IPP ;

• Explique le calcul (courant) de l'impôt d'une personne physique, notamment sur base de simples avertissements extraits de rôle.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'unité d'enseignement apporte à l'étudiant une méthode d'analyse pour aborder les situations fiscales complexes liées aux indépendants et dirigeants d'entreprise. Elle vise autant la résolution de problématiques de revenus professionnels que l'établissement d'un diagnostic fiscal précis. L'étudiant apprend à manier la législation fiscale approfondie, puis à formuler des recommandations ajustées pour assurer le suivi rigoureux des dossiers

CONTENU

1. Champ d'application du code des impôts sur les revenus
2. Caractéristiques de l'impôt, assujettissement à l'I.P.P., obligations et procédures vis-à-vis de l'administration fiscale
3. Renseignements d'ordre personnel et charges de famille
4. Traitements et salaires
5. Revenus de remplacement et pensions

6. Rentes alimentaires
7. Revenus des capitaux et biens mobiliers
8. Revenus des biens immobiliers
9. Intérêts et amortissements en capital d'emprunts, primes d'assurances-vie donnant droit à un avantage fiscal
10. Réductions et crédits d'impôt

SOURCES ET RÉFÉRENCES

• finances.belgium.be, Tax-Calc

• Législations, doctrine, jurisprudence

• Taxwin

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACOA1013 — Impôt des personnes physiques	Les supports visuels, syllabus, articles de presse, exercices, vidéos sont disponibles sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACOA1013 — Impôt des personnes physiques	48 h	Français	Français.

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACOA1013 — Impôt des personnes physiques	Exposés accompagnés d'illustrations multiples, liés cadre par cadre à la déclaration d'impôts des personnes physiques. Exercices progressifs, d'abord limités à chaque cadre, récapitulatifs ensuite, en fonction des cadres vus au cours. Lecture, analyse et interprétation de documents réels, d'avertissements extraits de rôle.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en comptabilité. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier de comptable.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
ACOA1013	30 % : Travaux de groupe et/ou tests 70 % : Examen écrit en juin : questions ouvertes d'application, de développement et de mise en situation.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.