Environnement bancaire et financier

ECB1014-NCOX_AR

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**36 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique d'Arlon	Sylvie Delwiche	Murielle THUNUS	Murielle THUNUS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CCA-Comptabilité	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants

2. Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe

•€€ Structurer sa pensée et s'exprimer par écrit et oralement en utilisant le vocabulaire professionnel adapté aux différents interlocuteurs

4. Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

•€€ Comprendre les problématiques de son client, de l'entreprise et de son environnement

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant

-définit, décrit et illustre les concepts-clés relatifs aux environnements économique, bancaire et financier

-Conseille un futur client sur le choix d'un placement, d'un emprunt ou d'un service financier, en fonction notamment de ses besoins.

-décrit, identifie et interprète des faits et/ou résultats économiques ou financiers à partir de documents d'actualité

-évalue le prix, le rendement, les ratios pertinents et le risque de produits financiers à partir de données chiffrées

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'unité d'enseignement permet à l'étudiant d'analyser le fonctionnement des systèmes bancaires, des marchés financiers et des instruments de placement. Elle vise autant l'évaluation du rendement et des risques des produits financiers que la compréhension des besoins de financement. L'étudiant apprend à interpréter la conjoncture et les produits de crédit, puis à conseiller un client sur les choix de placements ou d'emprunts adaptés.

CONTENU

Environnement économique: monnaie, inflation, conjoncture

Environnement bancaire: Banque centrale européenne, banques commerciales, Produits bancaires (compte à vue, compte d'épargne, compte à terme, bons de caisse et d'état), Crédits bancaires à but privé et professionnel

Environnement financier: marchés financiers, types d'institutions financières, finance durable, profil de l'investisseur, obligations, actions, fonds d'investissement

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Sources référencées sur les supports de cours et/ou sur Moodle

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACOA1014 — Environnement bancaire et financier	Les supports visuels, syllabus, glossaire, articles de presse, exercices, vidéos sont disponibles sur Moodle. Ces supports doivent être complétés par des notes de l'étudiant prises au vol lors des cours.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACOA1014 — Environnement bancaire et financier	36 h	Français	français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACOA1014 — Environnement bancaire et financier	Cours magistraux, lecture d'articles de presse, exercices, mise en situation.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en comptabilité. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier de comptable.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
ACOA1014	**Q2** Travaux: Travaux de groupe et/ou tests individuels Pondération : 30% Evaluation: Examen écrit Pondération: 70 % **Q3** Evaluation: Examen écrit Pondération: 100 %

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.