

CRÉDITS ECTS 6		VOLUMEHoraire 72 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département économique d'Arlon	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benoît Dujardin	RESPONSABLE DE L'UE Bénédicte SERVAIS	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Vincent BRAGARD Hadrien PESCHON Sandrine PIEDBOEUF Bénédicte SERVAIS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CCA-Comptabilité	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants

3. Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité de comptable

- Utiliser des logiciels comptables et de gestion et exploiter les résultats intermédiaires et définitifs

4. Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

- Optimiser le système d'information comptable

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant :

1. identifie, explique et utilise le vocabulaire lié à son environnement informatique
2. identifie les avantages et les risques de l'IA afin de l'utiliser dans le cadre de sa formation et de son métier futur
3. utilise les principales fonctions de base du tableur Excel pour présenter, calculer et résumer des informations sous forme chiffrée ou graphique
4. utilise un logiciel comptable pour l'enregistrement des opérations comptables cycliques.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable.

Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'unité d'enseignement transmet à l'étudiant la maîtrise des outils informatiques indispensables à l'exercice du métier de comptable. Elle vise autant l'utilisation appliquée du tableur Excel que l'appropriation éclairée des technologies de l'intelligence artificielle.

L'étudiant apprend à structurer et calculer des données financières, puis à optimiser ses flux de travail tout en enregistrant les opérations dans un logiciel comptable.

CONTENU

1. Module Environnement informatique

Le matériel

Le système d'exploitation et la gestion des fichiers

Le portail et les éléments communs aux applications d'Office 365, la sécurité et les tendances technologiques

Les compétences numériques PIX

2. Module IA

Le vocabulaire spécifique

Les outils d'IA

La préparation de données et les prompts

Les idées de Workflows

L'évolution des métiers

3. Module Tableur Excel

Les manipulations de base et le travail sur plusieurs feuilles

Les mises en forme et formats personnalisés

L'impression

Les adressages et les noms de champs

Les fonctions de base, les fonctions de condition et de recherche

Les graphiques

4. Module Logiciel comptable Bob

L'installation du logiciel

La création de dossiers

Les opérations cycliques

L'impression de documents officiels

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Spécifiées sur la plateforme Moodle

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACOA1007 — Environnement numérique et IA	Les supports visuels, syllabus, exercices, vidéos sont disponibles sur la plateforme Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACOA1007 — Environnement numérique et IA	72 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACOA1007 — Environnement numérique et IA	Exercices dirigés, exercices progressifs, tests formatifs

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en comptabilité. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier de comptable.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
ACOA1007	Q1
	<u>Evaluation</u>
	Examen écrit et pratique pour tous les modules
	Pondération : 100 %
	Q3
	<u>Evaluation</u>
	Examen écrit et pratique
	Pondération : 100%

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.