Environnement juridique de l'entreprise

ECB1008-NCOX_AR

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
5	**60 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique d'Arlon	Sylvie Delwiche	Sarah SCHUL	Sarah SCHUL

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CCA-Comptabilité	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants

1. S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution

•€€ Collaborer à la résolution de problèmes complexes avec méthode, rigueur, proactivité et créativité

2. Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe

•€€ Expliquer et commenter (par écrit et oralement) les documents relevant de son champ d'activités

4. Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

•€€ Comprendre les problématiques de son client, de l'entreprise et de son environnement

•€€ Vérifier la conformité des documents aux exigences légales

•€€ Aider à la création et à la gestion de sociétés, de même qu'à leur restructuration ou liquidation

5. S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission

•€€ Actualiser ses connaissances et ses compétences

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant est capable de :

-identifier les sources, branches principales et principes généraux du droit,

-nommer les parties prenantes d'une situation donnée et décrire leurs particularités juridiques (contractants, contrats, institutions, juridictions, entreprises, etc.) en utilisant la terminologie adéquate et utiliser les notions théoriques vues afin de résoudre des cas pratiques juridiques et en citer les références légales

-définir un certain nombre de concepts juridiques de base et les utiliser à bon escient

-analyser les textes légaux et réglementaires et les appliquer aux faits et aux situations visées ainsi qu'un texte de vulgarisation, article de presse en vue d'en décrire la problématique juridique.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'unité d'enseignement donne à l'étudiant une grille d'analyse juridique pour appréhender les règles encadrant l'activité économique. Elle vise autant l'assimilation des principes généraux du droit que la qualification juridique des faits et des contrats. L'étudiant apprend à analyser les textes légaux, puis à résoudre des cas pratiques en appliquant la réglementation aux entreprises et à leurs partenaires

CONTENU

Introduction au droit

Partie I. Droit public

Partie II. Droit civil

Partie III. Droit de l'entreprise

Partie IV. Droit des sociétés

Partie V. Méthodologie juridique

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Constitution belge, codes belges et extraits de diverses législations,

Jurisprudence ad hoc et doctrine, dont :

GERLACHE A., VANDE LANOTTE J., UYTTENDAELE M., BRACKE S., GOEDERTIER G., COENEN A., La Belgique pour débutants. Le labyrinthe belge : guide pratique, 9e ed., Brugge, La Charte, 2017.

BAZIER P., DE SAINT MOULIN E., GEORGES E., LESAFFRE P., MACQ C., MICHAL N., NASSAUX J.-P., PHILIPPE D., PIRET F., RENDERS c., SLINGENEYER T., TEPER L., DE VAUCLEROY A., Manuel d'introduction au droit : tour d'horizon en quinze leçons, Bruxelles, Politeia, 2021.

DE STREEL A., DEFREYNE E., HOC A., Introduction au droit : fondements du droit belge, européen et international, Bruxelles, Larcier, 2022.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACOA1008 — Environnement juridique de l'entreprise	Les slides Power Point disponibles sur Moodle complétés par les notes personnelles de l'étudiant prises au vol durant les cours magistraux. Aucun enregistrement vocal ou vidéo de l'enseignant n'est autorisé (cf. droit à l'image expliqué lors de la 1ère séance de cours). Les textes législatifs spécifiques non annotés, Les corrigés des exercices réalisés, Les différents documents et articlés placés sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACOA1008 — Environnement juridique de l'entreprise	60 h	Français	français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACOA1008 — Environnement juridique de l'entreprise	Cours magistraux en présentiel : exposés, liens avec les faits d'actualité, utilisation de la Constitution belge et autres législations spécifiques, lectures d'articles de presse, de supports multimédias et de brochures de vulgarisation, débats, exercices pratiques avec correction collective. Les slides de cours disponibles sur Moodle sont à compléter par les notes personnelles de l'étudiant, prises au vol.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en comptabilité. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier de comptable.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
ACOA1008	**Q2** Evaluation: Examen écrit Pondération: 100 % **Q3** Evaluation: Examen écrit Pondération: 100 %

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.