# Langue étrangère 2.1

ECB2005-NCOX_AR

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** ( Q1 )

| CRÉDITS ECTS | VOLUME HORAIRE |
|---|---|
| **3** | **36 h** |
| PRÉREQUIS<br>*Aucun* | CO-REQUIS<br>*Aucun* |

| IMPLANTATION | DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE | RESPONSABLE DE L'UE | ENSEIGNANTS INTERVENANTS |
|---|---|---|---|
| Département économique d'Arlon | Sylvie Delwiche | Cathy DEBROUX | Cathy DEBROUX<br>Marie WOUTERS |

PROGRAMME D'ÉTUDES

| Programme | Bloc | Caractère |
|---|---|---|
| CCA-Comptabilité | 2 | Obligatoire |

## Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

### CONTEXTUALISATION

**Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants**

**2. Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe**

•€€ Recueillir et transmettre les informations, y compris dans un contexte multilingue et/ou international

•€€ Expliquer et commenter (par écrit et oralement) les documents relevant de son champ d'activités

•€€ Structurer sa pensée et s'exprimer par écrit et oralement en utilisant le vocabulaire professionnel adapté aux différents interlocuteurs

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

L'étudiant démontre au terme du cours qu'il est capable de maîtriser la compréhension à la lecture (CL) et l'expression écrite (EE) ainsi que le code qui y est lié, au niveau B1+, c'est à dire le niveau seuil indépendant du CECRL, à savoir :

- savoir comprendre des textes d'actualité et à caractère économique
- savoir s'exprimer par écrit sur un thème économique et savoir rédiger du courrier professionnel (email).
- maitriser la grammaire, le vocabulaire et les fonctions langagières en lien avec le niveau et les tâches

### OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

## Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

### OBJECTIFS

L'unité d'enseignement apporte à l'étudiant les compétences linguistiques écrites nécessaires à la communication des affaires (niveau B1+ du CECRL). Elle vise autant la compréhension fine de textes d'actualité socio-économique que l'aisance de rédaction professionnelle. L'étudiant apprend à analyser des documents économiques complexes, puis à rédiger du courrier et des écrits professionnels spécialisés

### CONTENU

Pratique de divers sujets d'anglais socio-économique et business avancé mettant en place des compétences lexicales, grammaticales et communicationnelles adaptées au niveau B1+ du CECR avec un

accent sur l'écrit (EE) et la lecture (CL).

### SOURCES ET RÉFÉRENCES

- CECR (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)
- Sources référencées sur les supports de cours et/ou sur Moodle

### SUPPORTS DE COURS

| Activité d'apprentissage | Support |
|---|---|
| **ACOA2005.1** — Anglais 2.1 | • Moodle<br>• Altissia<br>• Documents d'accompagnement développés par le professeur à partir de divers manuels et de ressources internet. |

## Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

### DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

| Activité d'apprentissage | Heures | Langue d'enseignement | Langue d'évaluation |
|---|---|---|---|
| **ACOA2005.1** — Anglais 2.1 | 36 h | anglais (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'apprentissage) | anglais (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation) |

### MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

| Activité d'apprentissage | Méthodes d'enseignement et d'apprentissage |
|---|---|
| **ACOA2005.1** — Anglais 2.1 | - activités basées sur le travail des compétences de compréhension à la lecture et écrite;<br>- révision ponctuelle des bases grammaticales et linguistiques: grammaire et vocabulaire nécessaires aux objectifs communicationnels visés;<br>- les contenus abordés sont ancrés aussi bien dans la langue générale que dans la langue du monde des affaires;<br>- développer les compétences communicatives dans un langage courant;<br>- encourager l'auto-apprentissage et stimuler l'utilisation de la langue anglaise en dehors du cadre scolaire;<br>- atteindre une certaine autonomie linguistique chez l'étudiant. |

### DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en comptabilité. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier de comptable.

## Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

### STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

### MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

### LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

| Épreuve intégrée | Modalités d'évaluation |
|---|---|

| | |
|---|---|
| **ACOA2005.1** | Q1: Pondération :  100%<br>Travaux :<br>Pondération :  40%<br>Evaluations:<br>examen écrit<br>Pondération :  60%<br><br>Q3 : Pondération :  100%<br>Evaluations:<br>examen écrit<br>Pondération :  60% |

**MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION**

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.