Comptabilité analytique de gestion

ECB2006-NCOX_AR

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**36 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique d'Arlon	Sylvie Delwiche	Vincent BRAGARD	Vincent BRAGARD

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CCA-Comptabilité	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants

4. Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

•€€ Aider à la création et à la gestion de sociétés, de même qu'à leur restructuration ou liquidation

•€€ Optimiser le système d'information comptable

5. S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission

•€€ Développer et assurer le suivi des procédures de contrôle interne

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant :

-identifie dans une comptabilité générale les différentes charges et produits à considérer pour effectuer une comptabilité analytique (incorporables et supplétifs) et adapte les chiffres à la période à calculer

- identifier les charges directes, semi-directes, indirectes, fixes, semi-variables et variables

-trouve les clés de répartition nécessaires à la répartition des charges indirectes

-répartit les charges indirectes dans les centres d'analyse et effectue la répartition primaire et secondaire des centres de coûts auxiliaires

-identifie les matières premières et produits finis afin de déterminer les coûts à calculer

-calcule les différents coûts (achat, production, distribution) afin de déterminer le coût de revient d'un produit

-effectue la valorisation des stocks

-trouve le résultat analytique pour chaque produit identifié

-réconcilie la comptabilité analytique avec la comptabilité générale

-effectue les écritures comptables pour la comptabilité analytique

-effectue la répartition des charges indirectes selon différentes méthodes (coût complet, méthode ABC), analyse les coûts supportés par une entreprise, sélectionne les méthodes adaptées et formuler des recommandations pour améliorer la rentabilité

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'unité d'enseignement fournit à l'étudiant une démarche structurée pour modéliser et analyser les coûts au sein d'une organisation. Elle vise autant la répartition technique des charges directes et indirectes que la sélection des méthodes de calcul appropriées. L'étudiant apprend à déterminer les coûts de revient et le seuil de rentabilité, puis à

réconcilier la comptabilité analytique avec la comptabilité générale pour guider la gestion

CONTENU

Introduction à la comptabilité analytique

Le seuil de rentabilité

Les charges en comptabilité analytique

Les coûts en comptabilité analytique

Les coûts d'achat,

Les stocks

Les coûts de production

Les coûts hors production

Le traitement des charges indirectes

SOURCES ET RÉFÉRENCES

-Comptabilité de gestion et contrôle des coûts, Hilton-Maher-Selto, De Boeck, 2010

-Comptabilité de gestion, C. Goujet, C. Raulet, Dunod, 6e édition

-Comptabilité de gestion, analyse et maîtrise des coûts, Pearson, 2011

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACOA2006 — Comptabilité analytique de gestion	Slides, exercices, études de cas et documents de travail déposés sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACOA2006 — Comptabilité analytique de gestion	36 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACOA2006 — Comptabilité analytique de gestion	Exposés accompagnés d'illustrations multiples Exercices et applications systématiques en lien avec les matières abordées aux cours, et réalisés en classe ou en autonomie. Lecture, analyse et interprétation de documents.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en comptabilité. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier de comptable.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
ACOA2006	**Q1** Travaux de recherche et d’applications Pondération : 10 % Évaluation : Examen écrit Pondération : 90 % **Q3** Évaluation : Examen écrit Pondération : 100 %

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.