

CRÉDITS ECTS 3		VOLUME HORAIRE 36 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département économique d'Arlon	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benoît Dujardin	RESPONSABLE DE L'UE Sandrine PIEDBOEUF	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Sandrine PIEDBOEUF

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CCA-Comptabilité	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants

1. S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution

••• Collaborer à la résolution de problèmes complexes avec méthode, rigueur, proactivité et créativité

4. Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

••• S'assurer de la cohérence et de la pertinence des données

5. S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission

••• Mettre en place des outils de gestion des flux d'information économique et comptable (collecter les informations, classer et archiver les documents, ...)

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant :

- représente et interprète des données numériques
- calcule et interprète des paramètres de statistique descriptive à une et deux dimensions
- utilise des logiciels de traitement des données
- s'exprime clairement pour communiquer des résultats.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'unité d'enseignement propose à l'étudiant une méthode quantitative pour traiter et interpréter des données chiffrées de gestion. Elle vise autant le calcul rigoureux de paramètres descriptifs à une et deux dimensions que leur représentation graphique. L'étudiant apprend à manipuler des logiciels de traitement de données (Excel), puis à synthétiser et communiquer des conclusions statistiques pertinentes

CONTENU

Introduction
Concepts fondamentaux
Distributions statistiques
Statistique descriptive à une dimension sur une population

Statistique descriptive à deux dimensions pour une population

Estimation de paramètres

Enquête avec communication des résultats

Utilisation d'Excel et d'un autre logiciel de statistique

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Notes de cours et fichiers d'exercices disponibles sur la plateforme Moodle

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACOA2007 — Statistiques appliquées	Notes de cours et fichiers d'exercices disponibles sur la plateforme Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACOA2007 — Statistiques appliquées	36 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACOA2007 — Statistiques appliquées	Exposés oraux, exercices progressifs, autoévaluation, feedback

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en comptabilité. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier de comptable.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
ACOA2007	Q1 Travaux de groupe Pondération : 40% <u>Evaluation</u> Examen écrit et pratique Pondération : 60 % Q3 Travail individuel ou de groupe Pondération : 40% <u>Evaluation</u> Examen écrit et pratique Pondération : 60 %

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.