Gestion financière prévisionnelle

ECB2012-NCOX_AR

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**36 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique d'Arlon	Sylvie Delwiche	Vincent BRAGARD	Vincent BRAGARD

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CCA-Comptabilité	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants

3. Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité de comptable

•€€ Mettre en place, alimenter et utiliser des outils de pilotage, de reporting et de contrôle de gestion

•€€ Établir les plans financiers et élaborer des prévisions

4. Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

•€€ Optimiser le système d'information comptable

5. S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission

•€€ Développer et assurer le suivi des procédures de contrôle interne

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant :

–définit, décrit et illustre les étapes du contrôle de gestion et la procédure budgétaire

–établit des plans financiers sur base de données réelles

–établit des budgets opérationnels, de trésorerie et des états financiers prévisionnels sur base de données réelles

–maîtrise et utilise des outils statistiques et mathématiques pour fournir une estimation de l'avenir sur base de données du passé

-compare les résultats réels et les prévisions figurant aux budgets afin de rechercher les écarts et déterminer la cause

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'unité d'enseignement donne à l'étudiant les techniques d'élaboration des prévisions financières et budgétaires d'une entreprise. Elle vise autant la construction méthodique des budgets opérationnels que la modélisation de la trésorerie et des états financiers futurs. L'étudiant apprend à utiliser des outils statistiques d'estimation, puis à analyser les écarts entre réalisations et prévisions pour appuyer le pilotage

CONTENU

Sujets relatifs à la gestion prévisionnelle, au budget et au contrôle de gestion, dont notamment :

1. Définition et cadre de la gestion budgétaire

2. Plans financiers

3. Étude des différents budgets opérationnels (ventes, production, approvisionnement) et de leurs techniques de construction (moindres carrés, rapport au trend, moyenne mobile, optimisation, etc.)

4. Budget de trésorerie

5. États financiers prévisionnels : bilan et compte de résultat

6. Analyse des écarts

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Sources référencées sur les supports de cours et/ou sur Moodle

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACOA2012 — Gestion financière prévisionnelle	Sources référencées sur les supports de cours et / ou sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACOA2012 — Gestion financière prévisionnelle	36 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACOA2012 — Gestion financière prévisionnelle	Cours magistraux, exercices d'application, de révision et de synthèse à réaliser aux cours et à domicile

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en comptabilité. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier de comptable.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation

ACOA2012	**Q2** Travaux de recherche et d’applications Pondération : 10 % Évaluation : Examen écrit Pondération : 90 % **Q3** Évaluation : Examen écrit Pondération : 100 %

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.