Projet professionnel

ECB2014-NCOX_AR

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
2	**24 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique d'Arlon	Sylvie Delwiche	Anne-Sophie HINGRAY	Anne-Sophie HINGRAY

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CCA-Comptabilité	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants

1. S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution

•€€ Développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques professionnelles

•€€ Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente

2. Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe

•€€ Structurer sa pensée et s'exprimer par écrit et oralement en utilisant le vocabulaire professionnel adapté aux différents interlocuteurs

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de :

- analyser ses compétences, ses intérêts et ses valeurs au regard des exigences du métier ;
- identifier les différents débouchés professionnels et les perspectives de poursuite d'études en lien avec le cursus ;
- développer une réflexion critique sur son projet professionnel en s'appuyant sur les expériences, témoignages et informations recueillis auprès des professionnels du secteur ;
- établir des liens entre les compétences développées au sein de la formation et les attentes du monde professionnel ;
- rendre compte de manière structurée d'une expérience d'observation en milieu professionnel et en dégager les principaux enseignements pour son parcours ;
- formuler une orientation professionnelle argumentée ainsi que des pistes de développement personnel et professionnel ;
- identifier une problématique professionnelle pertinente pouvant faire l'objet d'un travail de fin d'études.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'unité d'enseignement propose à l'étudiant une démarche réflexive d'auto-évaluation et d'orientation de son parcours professionnel. Elle vise autant la confrontation de ses aptitudes aux attentes du secteur de la comptabilité que la découverte sur le terrain des exigences du métier. L'étudiant apprend à valoriser ses compétences dans une démarche de préparation aux recrutements (CV, coaching RH, Job Day). L'étudiant apprend à analyser une expérience

d'observation de professionnels, rencontrés tant au sein de l'établissement scolaire qu'en entreprise, et à formuler un projet professionnel argumenté.

CONTENU

Cette UE peut contenir entre autres :

- des témoignages de professionnels du métier
- des activités obligatoires lors du Job Day
- une présentation et réflexions sur les compétences professionnelles attendues (hard et sotfskills)
- un atelier sur les risques psycho-sociaux
- une journée d'observation en entreprise

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Sources référencées sur les supports de cours et/ou sur Moodle

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACOA2014 — Projet professionnel	L'ensemble des supports et sources d'informations utiles sont mises à disposition sur Moodle, section Projet Professionnel ACOA2014.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACOA2014 — Projet professionnel	24 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACOA2014 — Projet professionnel	L'étudiant, sur base de documents/rencontres/réflexions, développera une approche réflexive sur son futur métier et les attentes du monde professionnel.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en comptabilité. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier de comptable.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation

ACOA2014	**Q2** Travaux : Pondération 100% **Q3** Travaux : Pondération 100%

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.