Entrepreneuriat et business advice

ECB2015-NCOX_AR

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
6	**72 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique d'Arlon	Sylvie Delwiche	Nathalie ZEVENNE	Hadrien PESCHON Nathalie ZEVENNE

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CCA-Comptabilité	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants

1. S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution

•€€ Collaborer à la résolution de problèmes complexes avec méthode, rigueur, proactivité et créativité

•€€ Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques

2. Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe

•€€ Fournir les informations comptables, financières, juridiques et fiscales, lors de la création, la gestion et de la restructuration d'entreprises

3. Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité de comptable

•€€ Établir les plans financiers et élaborer des prévisions

4. Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

•€€ Établir le diagnostic de la situation comptable, fiscale et financière d'une entreprise, cerner et définir les problématiques éventuelles et proposer des solutions et recommandations

5. S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission

•€€ Travailler en équipe voire la piloter.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

À l'issue de l'UE, l'étudiant :

• décrit les principales étapes du processus entrepreneurial, en identifiant les rôles-clés du comptable dans la création d'entreprise.

•élabore un Business Model Canvas complet.

•analyse un environnement externe (PESTEL), une structure concurrentielle (Porter) et une clientèle cible, à partir de sources belges officielles.

•construit une stratégie marketing intégrant le positionnement, la politique de prix, les canaux de distribution et la communication.

•applique une matrice SWOT pour identifier les forces, faiblesses, opportunités et menaces du projet.

•réalise un plan financier basé sur des données imposées.

•évalue la faisabilité et la rentabilité d'un projet, formuler des recommandations.

•tient la comptabilité complète via un logiciel comptable.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'unité d'enseignement dote l'étudiant d'un cadre méthodologique complet pour accompagner la création et le développement de projets entrepreneuriaux. Elle vise autant

la réalisation d'études de marché (PESTEL, Porter, SWOT) que la modélisation financière et comptable du projet. L'étudiant apprend à concevoir un Business Model Canvas, puis à élaborer un plan financier prévisionnel et en assurer le suivi comptable sur logiciel

CONTENU

-Génération d'idées et modélisation initiale (BMC)

-Étude de marché et environnement concurrentiel (études de marché, analyse de PORTER, analyse PESTEL)

-Stratégie marketing, politique de produit, prix, distribution, communication

-Matrice Swot: : élaboration et définition des objectifs stratégiques

-Elaboration et analyse d'un plan financier

-Traitement d'un dossier comptable complet sur logiciel et préparation des comptes annuels

-Introduction à l'analyse financière

SOURCES ET RÉFÉRENCES

PCMN et sources multiples référencées sur les supports de cours et/ou sur Moodle

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACOA2015 — Entrepreneuriat et business advice	Supports de théorie et d'applications déposés sur Moodle Références, exercices, documents de travail déposés sur Moodle Utilisation du P.C.M.N., Taxwin, Excel et Bob

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACOA2015 — Entrepreneuriat et business advice	72 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACOA2015 — Entrepreneuriat et business advice	-cours théoriques, explications chiffrées, exercices guidés faits en classe répartis sur Q1 et Q2, mais évaluation uniquement en fin du cours càd fin de Q2 -applications à réaliser en autonomie -travail à domicile : préparations, étude, lecture d'articles

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en comptabilité. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier de comptable.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
ACOA2015	**Q2** Travaux certificatifs Pondération : 20 % Evaluation : Examen écrit Pondération : 80 % La présence à ce cours est requise étant donné l'évaluation certificative d' activités d'apprentissage durant les séances de cours. En cas d'absence, les motifs sont soumis à l'appréciation d'un jury, en vertu de l'article 16/1 du REE. Le jury dans ce cas peut sanctionner par un O les activités d'apprentissage concernés. **Q3** Evaluation : Examen écrit Pondération : 100 %

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.