Outils de pilotage et reporting de gestion

ECB2016-NCOX_AR

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**36 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique d'Arlon	Sylvie Delwiche	Bénédicte SERVAIS	Bénédicte SERVAIS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CCA-Comptabilité	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants

3. Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité de comptable

•€€ Mettre en place, alimenter et utiliser des outils de pilotage, de reporting et de contrôle de gestion

5. S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission

•€€ Mettre en place des outils de gestion des flux d'information économique et comptable (collecter les informations, classer et archiver les documents, ...)

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant :

- identifie et mobilise les outils de pilotage et de reporting adaptés au contexte de l'entreprise
- conçoit des tableaux de bord opérationnels à partir d'indicateurs pertinents
- élabore et exploite un plan financier comme outil d'aide à la décision
- traite, organise et visualise efficacement des données à l'aide d'un tableur
- analyse et interprète les indicateurs afin de formuler des recommandations de gestion pertinentes.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'unité d'enseignement transmet à l'étudiant les techniques de conception et d'exploitation des instruments d'aide à la décision. Elle vise autant l'élaboration de tableaux de bord opérationnels que l'utilisation avancée de tableurs et de logiciels spécialisés (HannaH). L'étudiant apprend à structurer et visualiser des indicateurs clés, puis à interpréter les résultats financiers pour formuler des conseils de gestion éclairés

CONTENU

I. Outils de pilotage stratégiques et de reporting

II. Constructions de tableaux de bord opérationnels

III. Constructions de plans financiers et de suivi dans HannaH

VI. Utilisation du tableur pour organiser, synthétiser et optimiser la visualisation des données de reporting

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Suite Office Excel et logiciel HannaH Web mis à disposition des étudiants

Notes de cours et fichiers d'exercice disponibles sur la plateforme Moodle

Guide HannaHWeb

Les tableaux de bord et business plan, Wilfried Niessen, Anne Chanteux, Ed. Des Chambres De Commerce et D'industrie De Wallonie

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACOA2016 — Outils de pilotage et reporting de gestion	Notes de cours et fichiers d'exercice disponibles sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACOA2016 — Outils de pilotage et reporting de gestion	36 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACOA2016 — Outils de pilotage et reporting de gestion	Exercices dirigés, exercices progressifs, feedback

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en comptabilité. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier de comptable.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
ACOA2016	**Q2** Evaluation Examen écrit et pratique Pondération : 100 % **Q3** Evaluation Examen écrit et pratique Pondération : 100 %

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.