Systèmes de gestion intégrés et digitalisation

ECB3001-NCOX_AR

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**36 h**

PRÉREQUIS	CO-REQUIS
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique d'Arlon	Sylvie Delwiche	Bénédicte SERVAIS	Bénédicte SERVAIS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CCA-Comptabilité	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants

3. Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité de comptable

•€€ Utiliser des logiciels comptables et de gestion et exploiter les résultats intermédiaires et définitifs

4. Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

•€€ Optimiser le système d'information comptable

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant :

- analyse et applique les obligations préalables à la clôture d'un dossier comptable
- analyse la structure organisationnelle d'une entreprise et la modélise au sein d'un système de gestion intégré (ERP)
- élabore, justifie et interprète un plan financier en vue d'évaluer la viabilité et le développement d'un projet d'entreprise
- évalue les opportunités de digitalisation d'une organisation et recommande des solutions adaptées à ses besoins
- configure et utilise de manière autonome les logiciels professionnels Odoo, HannaH et FidManager pour réaliser des opérations comptables, administratives et de gestion.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'unité d'enseignement permet à l'étudiant de maîtriser les processus de transformation numérique et de gestion intégrée des entreprises. Elle vise autant la modélisation organisationnelle dans un ERP (Odoo) que le paramétrage d'outils de gestion de fiduciaire (FidManager, HannaH). L'étudiant apprend à analyser les flux comptables et administratifs, puis à recommander et mettre en œuvre des solutions de digitalisation adaptées

CONTENU

1. Clôture et contrôles d'un dossier comptable - Découverte de FidManager, outil de gestion d'une fiduciaire
2. Définition des solutions de digitalisation et de protection des données
3. Implémentation of an Entreprise Ressource Program : ODOO
4. Définition et analyse du plan financier à l'aide du logiciel de gestion budgétaire : HannaH

SOURCES ET RÉFÉRENCES

- Énoncés d'exercices
- Notes théoriques et méthodologiques
- PCMN
- Codes 'bobschool50'

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACOA3001 — Systèmes de gestion intégrés et digitalisation	Accès aux logiciels BOB, Odoo et HannaH Notes de cours et fichiers d'exercices sur Moodle Help on line et guide d'utilisation des différents logiciels (Odoo, HannaH)

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACOA3001 — Systèmes de gestion intégrés et digitalisation	36 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACOA3001 — Systèmes de gestion intégrés et digitalisation	Présentation des outils par les experts externes et internes Travail par équipe sur un projet d'entreprise

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en comptabilité. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier de comptable.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
ACOA3001	**Q1** Evaluation Examen écrit et oral Pondération : 100 % **Q3** Evaluation Examen écrit et oral Pondération : 100 %

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.