Analyse et critique des comptes annuels

ECB3004-NCOX_AR

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**48 h**

PRÉREQUIS	CO-REQUIS
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique d'Arlon	Sylvie Delwiche	Nathalie ZEVENNE	Nathalie ZEVENNE

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CCA-Comptabilité	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants

2. Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe

•€€ Fournir les informations comptables, financières, juridiques et fiscales, lors de la création, la gestion et de la restructuration d'entreprises

4. Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

•€€ Établir le diagnostic de la situation comptable, fiscale et financière d'une entreprise, cerner et définir les problématiques éventuelles et proposer des solutions et recommandations

•€€ Aider à la création et à la gestion de sociétés, de même qu'à leur restructuration ou liquidation

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE , l'étudiant :

-collecte et identifie les informations financières d'une entreprise via les sources obligatoires

-ajuste les informations comptables du bilan et du compte de résultat afin de les transformer en bilan financier et en compte de résultat financier

-calcule et interprète les agrégats suivants: actifs circulants restreints, actifs immobilisés élargis, capitaux permanents, fonds de tiers CT et LT, fonds de roulement, besoin en fonds de roulement, trésorerie, cash flow, marge brute, EBITDA/EBIT/EBT/EAT

-calcule et interprète les ratios de liquidité, de solvabilité et de rentabilité

-calcule et interprète les composants de la valeur ajoutée

-effectue le diagnostic de la santé financière d'une entreprise

-sait présenter les données sous forme de graphiques.

-définit un plan financier afin d'évaluer la faisabilité financière, la rentabilité et le plan de financement d'un projet ainsi qu'en tirer les conclusions

-présente oralement l'analyse financière d'une société belge, ses axes d'amélioration et en tirer des conclusions

-interprète les données non financières d'une entreprise

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'unité d'enseignement offre à l'étudiant une démarche rigoureuse de diagnostic financier et d'évaluation de la santé des entreprises. Elle vise autant la restructuration du bilan et du compte de résultat que l'interprétation des ratios et des informations non financières (NFRD/CSRD). L'étudiant apprend à analyser les agrégats de solvabilité, liquidité et rentabilité, puis à synthétiser et présenter oralement un diagnostic financier complet

CONTENU

Analyse financière :

1.Les sources d'information

2.Les ajustements de l'information

3.Les rations de liquidité, solvabilité, rentabilité, valeur ajoutée

Plan financier:

1.Contenu d'un plan financier

2.Réalisation d'un plan financier sur base d'éléments chiffrés donnés

3.Présentation du plan financier et conclusion d'analyse

Analyse des données non financières.

Sur base des rapports NFRD ou CSRD d'une entreprise, analyse des chiffres et des ratios

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Sources multiples référencées sur les supports de cours et/ou sur Moodle

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACOA3004 — Analyse et critique des comptes annuels	Supports de théorie et d'applications déposés sur Moodle Références, exercices, documents de travail déposés sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACOA3004 — Analyse et critique des comptes annuels	48 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACOA3004 — Analyse et critique des comptes annuels	Exposés accompagnés d'illustrations multiples Exercices et applications systématiques en lien avec les matières abordées aux cours, et réalisés en classe ou en autonomie. Lecture, analyse et interprétation de documents.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en comptabilité. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier de comptable.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
ACOA3004	**Q1** Travaux de groupe: Pondération: 40 % Evaluation : Examen écrit Pondération : 60 % La présence à ce cours est requise étant donné l'évaluation certificative d' activités d'apprentissage durant les séances de cours. En cas d'absence, les motifs sont soumis à l'appréciation d'un jury, en vertu de l'article 16/1 du REE. Le jury dans ce cas peut sanctionner par un 0 les activités d'apprentissage concernés. **Q3** Evaluation : Examen écrit Pondération : 100 %

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.