

CRÉDITS ECTS 3		VOLUME HORAIRE 36 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département économique d'Arlon	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benoît Dujardin	RESPONSABLE DE L'UE Vincent BRAGARD	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Vincent BRAGARD Pierre-Yves HANIN Murielle THUNUS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CCA-Comptabilité	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation
CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants

1. S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution

- €€ Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques

2. Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe

- €€ Fournir les informations comptables, financières, juridiques et fiscales, lors de la création, la gestion et de la restructuration d'entreprises

3. Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité de comptable

- €€ Établir les plans financiers et élaborer des prévisions

4. Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

- €€ Aider à la création et à la gestion de sociétés, de même qu'à leur restructuration ou liquidation

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant :

- sur base d'un cas concret, construit un bilan fonctionnel
- sur base d'un cas concret, calcule et pose un diagnostic sur la rentabilité économique et financière d'un investissement en abordant la notion des ODD dans les décisions d'investissement
- sur base d'un cas concret, établit un plan de financement pour un investissement en fonction de son mode de financement et argumente la décision d'acceptation ou de refus
- différencie les divers types de crédits à long terme, les étapes de constitution d'un dossier de crédit auprès d'une banque, les garanties existantes et les acteurs externes
- sur base d'un budget de trésorerie, élabore un plan de trésorerie, interprète l'état de la trésorerie d'une société et propose des améliorations
- à partir de bilans historiques et prévisionnels, établit et interprète un tableau de financement et pose un diagnostic sur l'état de la trésorerie et les besoins de financement
- différencie les divers types de placement de trésorerie et propose le moyen adéquat devant une situation chiffrée
- pose un diagnostic sur des situations d'assurance

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement
OBJECTIFS

L'unité d'enseignement fournit à l'étudiant les méthodes nécessaires à la gestion des choix d'investissement, de financement et de couverture des risques. Elle vise autant l'évaluation

de la rentabilité économique des projets que l'élaboration de plans de trésorerie et la couverture assurantielle. L'étudiant apprend à construire un bilan fonctionnel et un tableau de financement, puis à négocier des dossiers de crédit et choisir les placements adaptés

CONTENU

Module 1 : Gestion des investissements et de la trésorerie

L'analyse fonctionnelle du bilan

Gestion budgétaire des investissements : la rentabilité économique, les modes de financement à moyen et long terme, le plan de financement

Gestion de trésorerie : budget, plan de trésorerie, plan de financement, financement à court terme

Module 2 : Assurances

Concepts généraux, assurances vie, assurances de l'entreprise

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Sources référencées sur les supports de cours et/ou sur Moodle

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACOA3006 — Banque, finances et assurances	Les supports visuels, le syllabus et les exercices sont disponibles sur Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACOA3006 — Banque, finances et assurances	36 h	Français	français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACOA3006 — Banque, finances et assurances	Cours magistraux, exercices en classe et à domicile, travail individuel et en groupe.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en comptabilité. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier de comptable.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
------------------	------------------------

ACOA3006

Q1

Travaux :

MODULE 1 : Gestion des investissements et de trésorerie

Travaux

Pondération : 7 %

Evaluation :

MODULE 1 : Gestion des investissements et de trésorerie

Examen écrit

Pondération : 60 %

MODULE 2 : Assurances

Examen écrit

Pondération : 33%

Q3 :

Evaluation :

MODULE 1 : Gestion des investissements et de trésorerie

Examen écrit

Pondération : 67 %

MODULE 2 : Assurances

Examen écrit

Pondération : 33 %

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.