Stages

ECB3007-SCOX_AR

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
10	**120 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique d'Arlon	Sylvie Delwiche	Anne-Sophie HINGRAY	Anne-Sophie HINGRAY

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CCA-Comptabilité	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants

1. S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution

•€€ Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente

•€€ Travailler aussi bien de manière autonome qu'en équipe – en ce compris au sein d'un réseau de pairs et d'experts - dans le respect de la culture de l'entreprise

•€€ Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques

•€€ Développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques professionnelles

3. Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité de comptable

•€€ Tenir la comptabilité sur base es pièces justificatives et conformément à la législation en vigueur

•€€ Etablir les comptes annuels, les documents fiscaux et leurs annexes

•€€ Utiliser des logiciels comptables et de gestion et exploiter les résultats intermédiaires et définitifs

4. Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

Comprendre les problématiques de son client, de l'entreprise et de son environnement

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de :

- analyser l'organisation, le fonctionnement et l'environnement professionnel de la structure d'accueil ;
- décrire et contextualiser les missions et tâches réalisées durant son stage ;
- mobiliser de manière appropriée les connaissances, compétences techniques et compétences comportementales développées au cours de sa formation pour accomplir les tâches confiées ;
- porter un regard réflexif sur sa pratique professionnelle et sur les compétences mises en œuvre dans un contexte réel de travail ;
- communiquer de manière structurée et argumentée sur son expérience professionnelle, les activités réalisées et les enseignements tirés du stage ;
- identifier ses points forts et les axes d'amélioration contribuant à son développement professionnel.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'unité d'enseignement offre à l'étudiant une immersion professionnelle complète pour appliquer ses compétences en environnement réel de travail. Elle vise autant l'exécution

autonome de missions comptables et fiscales réelles que le développement d'une posture réflexive et déontologique. L'étudiant apprend à analyser le fonctionnement de la structure d'accueil, puis à rendre compte de sa pratique et soutenir son rapport devant un jury

CONTENU

Le contenu du stage est intimement lié au choix de l'entreprise et à la définition conjointe du travail convenu entre l'entreprise et le stagiaire, en lien étroit avec la formation.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Sources référencées sur les supports de cours et/ou sur Moodle

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACOA3007 — Stages	• Guide du stage de fin d'études • Formulaires d'évaluation du stage • Formulaire d'évaluation des délivrables de stage • TimeSheet • Charte de l'étudiant • Grille de compétences Le tout est à disposition sur la section STAGE sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACOA3007 — Stages	120 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACOA3007 — Stages	• Encadrement de l'étudiant par un tuteur professionnel au sein de la structure d'accueil. • Suivi pédagogique assuré par un promoteur académique.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en comptabilité. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier de comptable.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation

ACOA3007	**Q2** Supervision - Évaluation conjointe du stage au mois de mai (tuteur conseil en entreprise / promoteur) Pondération : 70% Oral - présentation orale Pondération : 15% Ecrit - rapport de stage Pondération : 15% **Q3** Par la nature de cette UE, celle-ci n'est pas remédiable en août. Un échec induit automatiquement le renouvellement du stage lors d'une nouvelle année académique. En cas d'absence justifiée à la présentation orale - si et seulement si celle-ci est validée par un justificatif officiel - l'étudiant pourra représenter son oral lors de la même session, voire en seconde session, le jour des défenses orales de TFE.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.