Management stratégique

ECB3601-OCOX_AR

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
5	**60 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique d'Arlon	Sylvie Delwiche	Vincent VILLERS	Vincent VILLERS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CCA-Comptabilité	3	Choix individuel

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants

2. Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe

•€€ Fournir les informations comptables, financières, juridiques et fiscales, lors de la création, la gestion et de la restructuration d'entreprises

3. Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité de comptable

•€€ Mettre en place, alimenter et utiliser des outils de pilotage, de reporting et de contrôle de gestion

4. Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

•€€ Établir le diagnostic de la situation comptable, fiscale et financière d'une entreprise, cerner et définir les problématiques éventuelles et proposer des solutions et recommandations

•€€ Optimiser le système d'information comptable

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

À la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

-comprendre les mécanismes de formulation, de mise en œuvre et d'évaluation d'une stratégie d'entreprise ;

-analyser la situation globale d'une organisation (environnement, ressources, positionnement) ;

-mobiliser des outils de diagnostic stratégique utilisés en gestion ;

-relier les enjeux stratégiques à son futur métier de comptable (performance, tableaux de bord, gestion du changement…) ;

-participer, en tant que conseiller interne et professionnel du chiffre , à la prise de décision.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'unité d'enseignement transmet à l'étudiant les concepts et outils d'analyse indispensables au pilotage stratégique des organisations. Elle vise autant le diagnostic global de l'environnement et des ressources que l'intégration des enjeux de RSE, gouvernance et gestion des risques. L'étudiant apprend à mobiliser les matrices stratégiques, puis à relier les choix managériaux aux indicateurs comptables pour appuyer la prise de décision

CONTENU

Introduction à la strategie

Diagnostic stratégique

Ressources et compétences

Parties prenantes et gouvernance

Culture et Stratégie

Gestion du changement

Management stratégique dans un environnement dynamique : RSE et DD, économie circulaire, robustesse en entreprise, économie régénératrice, économie sociale

Leadership : modèles de leadership et management

La Gestion du Risque comme outil de pilotage

SOURCES ET RÉFÉRENCES

- Stratégique, Pearson (Whittington, et autres)
- Stratégie d'entreprise (A. Vas)
- L'entreprise robuste (O. Hamant)
- Risk Management (L Pierandrei)

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACOA3501 — Management stratégique	Slides sur Moodle à compléter par des notes de cours individuelles Extrait de livres de références

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACOA3501 — Management stratégique	60 h	Français	français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACOA3501 — Management stratégique	Études de cas réels Analyse stratégique à partir de données financières et non financières Exercices de diagnostic (SWOT, PESTEL, Porter…) Mini-projet : rédaction d'un rapport stratégique sur une entreprise Intervention éventuelle d'un professionnel (expert-comptable, manager…) Classe inversée

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en comptabilité. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier de comptable.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
ACOA3501	**Q1** Travaux : Travail de groupe sur cas réel Pondération: 50 % Evaluation: Examen oral individuel Pondération: 50 % **Q3** Evaluation: Examen oral individuel Pondération: 100 %

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.