Gestion approfondie

ECB3603-0COX_AR

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**36 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique d'Arlon	Sylvie Delwiche	Murielle THUNUS	Murielle THUNUS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CCA-Comptabilité	3	Choix individuel

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants

1. S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution

•€€ Travailler aussi bien de manière autonome qu'en équipe – en ce compris au sein d'un réseau de pairs et d'experts - dans le respect de la culture de l'entreprise

•€€ Développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques professionnelles

4. Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

•€€ Comprendre les problématiques de son client, de l'entreprise et de son environnement

5. S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission

•€€ Favoriser les collaborations au sein du service ou du département, tant en interne qu'à l'externe

•€€ Travailler en équipe voire la piloter.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de

-collaborer efficacement au sein d'une équipe, en mobilisant une certaine autonomie dans la répartition des tâches, la prise d'initiative et la résolution de problèmes liés à la gestion bancaire.

-Élaborer, justifier et mettre en œuvre une stratégie de gestion bancaire, sur la base d'un jeu de simulation en ligne, en tenant compte de l'environnement macroéconomique, de la concurrence, du cadre réglementaire et des principaux leviers de décision du management bancaire.

-Analyser et interpréter les principaux ratios financiers et prudentiels d'une banque.

-Évaluer de manière critique la performance et les choix de gestion d'une banque, en établissant des liens entre les décisions managériales, les indicateurs financiers, les risques encourus et les contraintes réglementaires.

-Communiquer de manière structurée et argumentée, à l'oral comme à l'écrit, une analyse critique de la stratégie et de la performance d'une banque, en s'appuyant sur des données financières, des ratios, des indicateurs de performance et des éléments de contexte économique et réglementaire.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L’unité d’enseignement permet à l’étudiant d'expérimenter la prise de décision stratégique au sein d'un établissement financier via une simulation. Elle vise autant la compréhension des leviers de gestion bancaire (taux, marges, risques) que l'analyse des ratios prudentiels et financiers. L’étudiant apprend à piloter une banque virtuelle en équipe (FinCompetition), puis à évaluer l'impact des choix managériaux sur le bilan et la performance globale.

CONTENU

Les étudiants participent à la FinCompetition 2026, organisée par Febelfin Academy.

Elle se déroule en classe de septembre à novembre et se clôture en décembre par la finale à Bruxelles avec l’ensemble des écoles et universités belges participantes.

Via un jeu de simulation bancaire online, l’étudiant, en équipe, est amené à

-fixer les taux d'intérêt, les marges sur les emprunts. comptes bancaires, proposer des produits et des services à divers types de clients

-gérer les employés (salaire, motivation...)

-gérer les back offices (IT, marketing, trésorerie, data management...)

-gérer les risques bancaires et réglementaires

-analyser l'impact des décisions de stratégie sur le bilan, le compte de résultat de la banque, les ratios, les risques

En tenant compte des spécificités de la gestion bancaire et des tendances du secteur financier (environnement économique, réglementations, ESG, IA, data management, fonds d’investissement)

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Sources référencées sur les supports de cours et/ou sur Moodle

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACOA3503 — Gestion approfondie	Les supports de cours, exercices. vidéos et explication des activités disponibles sur Moodle. Les supports de cours sont à compléter par des notes de l'étudiant prises lors des cours.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACOA3503 — Gestion approfondie	60 h	Français	français anglais

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

ACOA3503 — Gestion approfondie	Cours magistraux avec des supports variés, analyses de données, travail de groupe et/ou individuel Jeu de simulation bancaire (online)

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en comptabilité. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier de comptable.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
ACOA3503	**Q1** Travaux durant l’année Evaluation collective : travaux écrits et/ou présentation orale Evaluation de l'implication de l'étudiant (sur base de grilles -voir Moodle) Pondération : 50% Evaluation en session Examen oral individuel Pondération : 50% **Q3** Evaluation Travail écrit individuel Pondération : 50% Examen oral individuel Pondération : 50%

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.