Création et gestion d'entreprise

ECB1002-NCOX_NA

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**48 h**

PRÉREQUIS	CO-REQUIS
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique de Namur	Sylvie Delwiche	Geneviève WIAME	Geneviève WIAME

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IEN-Comptabilité	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'unité d'enseignement fait partie du programme, B1.

Elle contribue au profil d'enseignement de Bachelier en Comptabilité en développant plus particulièrement les acquis d'apprentissage terminaux suivants :

S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution

● Travailler aussi bien de manière autonome qu'en équipe – en ce compris au sein d'un réseau de pairs et d'experts - dans le respect de la culture de l'entreprise

Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe

● Fournir les informations comptables, financières, juridiques et fiscales, lors de la création, la gestion et de la restructuration d'entreprises

● Structurer sa pensée et s'exprimer par écrit et oralement en utilisant le vocabulaire professionnel adapté aux différents interlocuteurs

Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

● Comprendre les problématiques de son client, de l'entreprise et de son environnement

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable :

● d'organiser la structure d'une nouvelle entreprise

• de gérer une équipe

● d'analyser un marché déterminé

● d'établir une stratégie marketing sur un marché déterminé

● de conseiller un client dans l'ouverture d'un commerce et de fournir des informations comptables, financières juridiques et fiscales

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'UE Introduction à la gestion de l'entreprise vise à donner à l'étudiant du Bachelier en Comptabilité une vue d'ensemble des fondements de la création d'entreprise, et du marketing. L'étudiant apprend également à approcher les différentes composantes de la création d'une entreprise, de sa structure et à développer des compétences de gestion d'équipe. Un volet marketing complète l'UE : analyser un marché déterminé (besoins, motivations, freins, habitudes de consommation, analyse PESTEL), établir une stratégie marketing sur ce marché, et conseiller un client dans l'ouverture d'un commerce. Sur le plan des compétences transversales, l'UE développe la capacité à travailler de manière autonome et en équipe dans le respect de la culture de l'entreprise, à communiquer et structurer sa pensée à l'oral et à l'écrit avec un vocabulaire professionnel adapté, et à analyser les problématiques d'un client, de l'entreprise et de son environnement selon une démarche systémique. Aucun prérequis, l'UE se positionnant comme une introduction générale au domaine de la gestion et au marketing pour les étudiants de première année.

CONTENU

● Gestion d'équipe

● analyse d'un marché (présentation du marché, besoins- motivations-freins, habitudes de consommation, analyse pestel, ..)

● conseils marketing quant à l'ouverture d'un commerce - (stratégie marketing, implication sur les 4 P, ...)

• Détermination du prix de vente

• Détermination de la structure juridique et organisationnelle de l'entreprise

• Conseiller en matière fiscale, comptable, lors de l'ouverture d'un commerce

SOURCES ET RÉFÉRENCES

● recherches réalisées par les étudiants par groupe

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACON1002 — Création et gestion d'entreprise	Syllabus + recherche des étudiants

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACON1002 — Création et gestion d'entreprise	48 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACON1002 — Création et gestion d'entreprise	Cours de théorie Technique de l'apprentissage par problèmes. Travaux de groupe : l'accent est mis sur l'apprentissage du travail d'équipe, et sur la recherche documentaire

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en comptabilité. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier de comptable.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation intégrée : non.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L'UE ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage, "Introduction à la gestion de l'entreprise", dont la note constitue donc directement la note finale de l'UE (pondération de 100% par rapport au total, aussi bien en première période Février-Juin qu'en deuxième session). L'évaluation repose sur des travaux, pouvant prendre plusieurs formes, complétés par un travail final demandé en juin consistant en une présentation orale (avec support PowerPoint) accompagnée de la remise d'un support écrit préalable à la présentation ; il n'y a toutefois qu'une seule note, basée sur la présentation orale, le support écrit servant de complément d'information pour étayer cette note. Les mêmes modalités (Travaux 100%) s'appliquent en seconde session. Cette note d'activité, égale à 100% de l'UE, donne lieu à la note finale de l'UE.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ACON1002 — Création et gestion d'entreprise	Session de Juin : Travaux 100% Deuxième session : Travaux 100% * Pondération en % par rapport au total *Le déroulement du cours peut contenir des travaux sous plusieurs formes. De plus, un travail final en juin sera demandé. Ce travail final consistera en une présentation orale (avec un powerpoint) et la remise d'un support écrit. Le support écrit est remis avant la présentation. Il n'y a qu'une seule note qui est basée sur la présentation orale avec complément d'informations dans le support écrit pour étayer la note. Langue d'évaluation : français. Le champ 'Supports indispensables' de la fiche source indique : syllabus disponible sur moodle.*

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.