Langue étrangère 1.1

ECB1004-NCOX_NA

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**36 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique de Namur	Sylvie Delwiche	Ophélie KRUYTS	Benjamin BRIOT Sophie JOUNIAUX Ophélie KRUYTS Florence LéGLISE Anne-France QUINET Anne-Sophie VILRET

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IEN-Comptabilité	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'unité d'enseignement fait partie du programme, B1.

Elle contribue au profil d'enseignement de Bachelier en Comptabilité en développant plus particulièrement les acquis d'apprentissage terminaux suivants :

Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe

● Recueillir et transmettre les informations, y compris dans un contexte multilingue et/ou international

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable :

● Comprendre des textes simples à caractère scolaire ou authentique sur des thèmes de la vie courante et professionnelle, l'actualité et/ou en lien avec la section (compréhension à la lecture).

● Comprendre des messages oraux fictifs sur des thèmes d'actualité ou de la vie courante et professionnelle, l'actualité et/ou en lien avec la section (compréhension à l'audition) provenant d'un laboratoire online ou de média anglophones

● Résumer des textes simples, exprimer une opinion, pouvoir parler des thèmes de la vie courante et professionnelle, de l'actualité et/ou en lien avec la section (expression orale/écrite).

● Réaliser une présentation orale seul ou en groupe sur un sujet libre ou imposé.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette UE de Communication professionnelle en Anglais vise à amener l'étudiant de première année du Bachelier en Comptabilité à un niveau A2 selon le cadre européen commun de référence pour les langues (CEFR) au terme de l'année académique. Elle poursuit la compétence « Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe », et plus particulièrement la capacité à recueillir et transmettre des informations dans un contexte multilingue et/ou international. L'étudiant y développe ses compétences réceptives (compréhension à la lecture de textes simples à caractère scolaire ou authentique, compréhension à l'audition de messages oraux fictifs sur des thèmes d'actualité, de la vie courante et/ou en lien avec la section) ainsi que ses compétences productives (reproduction d'informations écrites ou orales, expression écrite et orale sur des thèmes de la vie courante, de l'actualité et/ou en lien avec la section, présentation orale sur un sujet libre ou imposé). Le contenu couvre la révision du vocabulaire et de la grammaire anglaise de base, des exercices de compréhension orale et écrite, des exercices de communication écrite et orale, ainsi que du travail autonome. Aucun prérequis ni corequis n'est mentionné sur la fiche pour cette UE, qui ne conditionne explicitement l'accès à aucune autre UE selon les informations disponibles. L'UE s'appuie sur une combinaison de cours en présentiel et de recours au multimédia pour préparer l'étudiant à une communication professionnelle efficace en anglais dans le contexte comptable.

CONTENU

- English course / Accountancy (BAC 1)
- Révision du vocabulaire (themes de la vie courante, actualité et en lien avec la section)
- Révision des règles grammaticales
- Listening comprehension exercises (Vidéo et audio en ligne)
- Reading comprehension exercises
- Oral communication exercises
- Self-study
- Objectifs : À la fin de l'année académique, l'étudiant doit atteindre le niveau A2 selon le CEFR (common European framework)

SOURCES ET RÉFÉRENCES

- Grammar in Use (Raymond Murphy, Third Edition, Cambridge University Press)
- Vocabulary in Use (Stuart Redman, pre-intermediate and intermediate, New Edition Cambridge University Press)
- Syllabus disponible sur Moodle
- Cette liste n'est pas exhaustive.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACON1004.1 — Anglais 1.1	Syllabi rédigés par les professeurs à télécharger de Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACON1004.1 — Anglais 1.1	36 h	Anglais (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'apprentissage)	Anglais (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'apprentissage)

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACON1004.1 — Anglais 1.1	Syllabi du professeur à télécharger de Moodle. Théorie et exercices pratiques - travaux de groupe - mises en situation - recours au multimédia. Cours en présentiel, séances en autonomie, séances de révisions.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE répond à une compétence explicite du profil de compétences du bachelier en comptabilité, relative à la capacité à évoluer et communiquer dans un contexte professionnel international.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation intégrée : non.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L'UE ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage, « Communication professionnelle en Anglais », dont la note constitue donc l'intégralité de la note finale de l'UE. En première session, l'évaluation se répartit entre un examen écrit en présentiel portant sur la matière du premier quadrimestre (janvier, pondération 50%) et un examen écrit en présentiel portant sur la matière du second quadrimestre (juin, pondération 50%), chacun évaluant les compétences langagières travaillées en cours. En seconde session, un examen écrit portant sur l'ensemble de la matière des deux quadrimestres : 50% Q1 et 50% Q2. Cette note d'activité correspond directement à la note finale de l'UE, affectée d'une pondération-jury de 60 pour un total de 3 crédits ECTS.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ACON1004.1 — Anglais 1.1	Session de Janvier : examen écrit en présentiel portant sur la matière travaillée en cours, pondération : 50% Session de Juin : examen écrit en présentiel portant sur la matière travaillée en cours, pondération : 50% Deuxième session : examen écrit en présentiel portant sur la matière travaillée en cours (septembre-juin), pondération : 50% Q1 – 50% Q2 *Langue d'évaluation : anglais (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation). L'UE ne comportant qu'une seule activité d'apprentissage, sa pondération est de facto 100% de l'UE.*

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.