Comptabilité générale

ECB1009-NCOX_NA

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
6	**72 h**

PRÉREQUIS	CO-REQUIS
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique de Namur	Sylvie Delwiche	Anne RINCHARD	Anaïs GREGOIRE Isabelle JAYMAERT Anne RINCHARD Geneviève WIAME

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IEN-Comptabilité	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'unité d'enseignement fait partie du programme, B1.

Elle contribue au profil d'enseignement de Bachelier en Comptabilité en développant plus particulièrement les acquis d'apprentissage terminaux suivants :

Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe

● Expliquer et commenter (par écrit et oralement) les documents relevant de son champ d'activités

● Structurer sa pensée et s'exprimer par écrit et oralement en utilisant le vocabulaire professionnel adapté aux différents interlocuteurs

Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité de comptable

● Tenir la comptabilité sur base es pièces justificatives et conformément à la législation en vigueur

● Établir les comptes annuels, les documents fiscaux et leurs annexes

Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

● S'assurer de la cohérence et de la pertinence des données

Compétences génériques liées aux enjeux des transitions

● Identifier une ou plusieurs situations problématiques relatives aux enjeux de la transition (sensibilisation)

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable :

● L'étudiant sera capable de : tenir une comptabilité sur papier pour des opérations courantes et de fin d'exercice comptable (opérations non-journalières), ce qui signifie :

● établir, classer et examiner les pièces justificatives liées à ces opérations

● enregistrer dans un système comptable à partie double ces opérations

● justifier toutes ces opérations

● analyser et interpréter les données issues des comptes pour ces opérations

● établir les documents 'comptes de résultats' et 'bilan' et 'annexes' et/ou à partir de documents déjà établis, les analyser et interpréter (pour ces opérations)

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette UE de Comptabilité générale (bloc 1B, Q2) vise à rendre l'étudiant capable de tenir une comptabilité sur papier pour des opérations courantes et de fin d'exercice comptable, au-delà des simples opérations journalières déjà abordées en amont. L'étudiant apprend à établir, classer et examiner les

pièces justificatives, à les enregistrer dans un système comptable à partie double, puis à justifier, analyser et interpréter les données issues des comptes. Une attention particulière est portée aux opérations de fin d'exercice : stocks, immobilisations corporelles, créances douteuses, comptes de régularisation, impôts et affectation du résultat, jusqu'à l'établissement des comptes annuels, du bilan et des annexes. En parallèle des compétences techniques comptables, l'UE développe la capacité de l'étudiant à structurer sa pensée et à communiquer de façon professionnelle, à l'écrit comme à l'oral, avec les différents interlocuteurs internes et externes. Elle sensibilise aussi l'étudiant à identifier des situations problématiques liées aux enjeux des transitions écologique, climatique, sociale et économique.

CONTENU

Ce cours s'articule autour de la comptabilisation des opérations non-journalières : voici sa structure :

• L'exercice comptable (rappel cours 'Introduction à la comptabilité')

• Les immobilisations corporelles

• Les stocks

• Les créances douteuses

• Les impôts

• L'affectation du résultat

• Les comptes annuels

• etc.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Notes de cours disponibles sur Moodle

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACON1009 — Comptabilité générale	Syllabus ; Exercices ; Codes (ITAA)

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACON1009 — Comptabilité générale	72 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACON1009 — Comptabilité générale	Exposés (théorie) - travaux pratiques dirigés exercices progressifs et de révision exercices résolus exercices préparatoires à l'examen. Tous les exercices sont à préparer en séance synchrone et/ou asynchrone et/ou en autonomie ; seul ou en groupe selon le travail demandé.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en comptabilité. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier de comptable.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation intégrée : non.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L'UE ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage, "Comptabilité générale", qui représente donc 100% de la note de l'UE : il n'y a pas de champ "Évaluation intégrée" affiché puisque celui-ci ne s'applique qu'en présence de plusieurs activités. La note finale résulte d'un examen écrit à livre fermé, donnant lieu à une seule note globale, pouvant comporter tout type de questions (fermées, ouvertes, QCU, QCM, etc.), évalué en français. En cas d'échec, les modalités de la seconde session sont identiques : un examen écrit à livre fermé pondéré à 100%. Cette note unique constitue la note finale de l'UE.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ACON1009 — Comptabilité générale	Session juin : Examens - Écrit à livre fermé, pondération : 100% Deuxième session : Examens - Écrit à livre fermé, pondération : 100% *Examen écrit à livre fermé, une seule note globale. Tous types de questions : fermées / ouvertes / QCU / QCM / ... Langue d'évaluation : français. La rubrique "Sources et références" est vide sur la fiche source (aucun contenu affiché sous cet intitulé).*

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.