# Langue étrangère 1.2

ECB1011-PCOX_NA

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** ( Q1 Q2 )

| CRÉDITS ECTS | VOLUME HORAIRE |
|---|---|
| **3** | **36 h** |
| **PRÉREQUIS** | **CO-REQUIS** |
| *Aucun* | *Aucun* |

| IMPLANTATION | DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE | RESPONSABLE DE L'UE | ENSEIGNANTS INTERVENANTS |
|---|---|---|---|
| Département économique de Namur | Sylvie Delwiche | Benjamin BRIOT | Benjamin BRIOT<br>Thomas HENDRICKX<br>Olivia NISOLLE<br>Sophie ROEGIERS |

PROGRAMME D'ÉTUDES

| Programme | Bloc | Caractère |
|---|---|---|
| IEN-Comptabilité | 1 | Obligatoire |

## Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

### CONTEXTUALISATION

L'unité d'enseignement fait partie du programme, B1.

Elle contribue au profil d'enseignement de Bachelier en Comptabilité en développant plus particulièrement les acquis d'apprentissage terminaux suivants :

**Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe**

● Recueillir et transmettre les informations, y compris dans un contexte multilingue et/ou international

**Compétences génériques liées aux enjeux des transitions**

● Identifier une ou plusieurs situations problématiques relatives aux enjeux de la transition (sensibilisation)

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable :

**Communication professionnelle en Néerlandais**

● Maitriser le lexique et la grammaire de base afin de pouvoir comprendre des documents variés en néerlandais.

● Comprendre des documents simplifiés ou authentiques sur des thèmes de la vie courante et professionnelle (compréhension à la lecture) seul ou en groupe.

● Comprendre des messages oraux mis en scène ou authentiques sur des thèmes d'actualité ou de la vie courante et professionnelle (compréhension à l'audition).

● Reproduire seul de façon très succincte des informations provenant de sources écrites ou auditives (expression écrite).

● Résumer seul des documents simples, exprimer une opinion, pouvoir parler des thèmes de la vie courante et professionnelle en monologue ou en interaction avec d'autres (expression orale).

● L'étudiant aura atteint le niveau d'utilisateur "élémentaire" (A1+/A2 sur l'échelle du CECRL).

**Communication professionnelle en Allemand**

● Maitriser le lexique et la grammaire de base.

● Comprendre des textes simples à caractère scolaire ou authentique (compréhension à la lecture).

● Comprendre des messages oraux (compréhension à l'audition).

● Reproduire seul de façon très succincte des informations provenant de sources écrites ou auditives (expression écrite).

● Pouvoir parler des thèmes simples de la vie courante et de la vie professionnelle (expression orale).

● Cette liste n'est pas exhaustive.

### OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

## Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

### OBJECTIFS

Cette unité d'enseignement fait pratiquer à l'étudiant une deuxième langue étrangère, néerlandais ou allemand dans les quatre compétences, sur des sujets de la vie courante et du monde du travail.

### CONTENU

**Communication professionnelle en Néerlandais**

● Compréhensions à l'audition, à la lecture, vocabulaire, grammaire et exercices oraux

**Communication professionnelle en Allemand**

● Grammaire et vocabulaire de base, expression orale/écrite, compréhension à la lecture et/ou à l'audition.

### SOURCES ET RÉFÉRENCES

**Communication professionnelle en Néerlandais**

● evanamur.com : https://www.youtube.com/channel/UCHNhXEVxn5sTuNUR3Y4Wrqw (site internet)

● VRT Taal: https://vrttaal.net/ (site internet)

● TeamTaalAdvies : https://www.vlaanderen.be/taaladvies/ (site internet)

● Nedbox.be: https://www.nedbox.be/ (site internet)

● Taalunie: https://taalunie.org/ (site internet)

● Spoed 1

● Zo gezegd 1.1

● Grammaire des professeurs (IESN)

**Communication professionnelle en Allemand**

● DaF im Unternehmen A1 (Kurs- und Übungsbuch), éd. Klett.

● Cette liste n'est pas exhaustive.

### SUPPORTS DE COURS

| Activité d'apprentissage | Support |
|---|---|
| **ACON1011.1** — Néerlandais 1.2 | Cours sur la plateforme Moodle : Langues étrangères 1.2. Néerlandais (documents, activités, liens, ...). |
| **ACON1011.2** — Allemand 1.2 | Informations disponibles sur Moodle |

## Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

### DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

| Activité d'apprentissage | Heures | Langue d'enseignement | Langue d'évaluation |
|---|---|---|---|
| **ACON1011.1** — Néerlandais 1.2 | 36 h | Néerlandais et français utilisé pour faciliter ponctuellement l'apprentissage | Néerlandais et français utilisé pour faciliter ponctuellement l'évaluation |
| **ACON1011.2** — Allemand 1.2 | 36 h | Allemand et français utilisé pour faciliter ponctuellement l'apprentissage | Allemand et français utilisé pour faciliter ponctuellement l'évaluation |

### MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

| Activité d'apprentissage | Méthodes d'enseignement et d'apprentissage |
|---|---|
| **ACON1011.1** — Néerlandais 1.2 | Théorie et exercices pratiques - mises en situation - recours au multimédia, exercices lexicaux et grammaticaux, compréhensions à l'audition et à la lecture, expressions écrite et orale. Les cours se donneront en présentiel avec des séances de travail à domicile. Séances de remédiation et aide à la réussite en ligne (3 séances). |
| **ACON1011.2** — Allemand 1.2 | Les cours se donneront en présentiel. Séances de remédiation et aide à la réussite en ligne (3 séances). |

### DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE répond à une compétence explicite du profil de compétences du bachelier en comptabilité, relative à la capacité à évoluer et communiquer dans un contexte professionnel international.

**Les activités d'apprentissage de cette UE sont proposées au choix de l'étudiant (Communication professionnelle en Néerlandais / Communication professionnelle en Allemand) ; chacune fait l'objet d'une évaluation distincte et n'est pas conçue comme un ensemble intégré.**

## Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

### STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

**Évaluation intégrée : non.**

Chaque activité d'apprentissage au choix fait l'objet d'une évaluation propre, indépendante des autres options de l'UE.

### MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Pour l'activité choisie par l'étudiant (néerlandais ou allemand), la note de l'UE en première session résulte de la moyenne pondérée de deux examens écrits partiels en présentiel : un examen portant sur la matière du Q1 (pondération 50%) et un examen portant sur la matière du Q2 (pondération 50%), tous deux évaluant les compétences langagières travaillées en cours. En cas d'échec, la seconde session consiste en un unique examen écrit couvrant l'ensemble de la matière des deux quadrimestres (Q1+Q2), pondéré à 100%. L'UE ne comportant pas d'évaluation intégrée (« Évaluation intégrée : non »), la note finale correspond uniquement à celle obtenue dans l'activité linguistique choisie, à l'exclusion de l'autre. Cette note constitue la note globale de l'UE, comptant pour une pondération de 60 points dans la délibération du jury sur un total de 3 crédits ECTS.

### LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

### MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

| Activité d'apprentissage | Modalités d'évaluation |
|---|---|
| **ACON1011.1** — Néerlandais 1.2 | Session Janvier (matière du Q1) : examen écrit en présentiel portant sur les compétences langagières travaillées en cours, pondération : 50%<br>Session Juin (matière du Q2) : examen écrit en présentiel portant sur les compétences langagières travaillées en cours, pondération : 50%<br>Deuxième session (matière Q1+Q2) : examen écrit en présentiel portant sur les compétences langagières travaillées en cours, pondération : 50% Q1 et 50% Q2<br>*Communication professionnelle en Néerlandais : Langue d'évaluation : néerlandais et français utilisé pour faciliter l'évaluation*<br>*Communication professionnelle en Allemand : Langue d'évaluation : allemand et français utilisé pour faciliter l'évaluation* |
| **ACON1011.2** — Allemand 1.2 | Session Janvier (matière du Q1) : examen écrit, pondération : 50%<br>Session Juin (matière du Q2) : examen écrit, pondération : 50%<br>Deuxième session (matière Q1+Q2) : examen écrit, pondération : 50% Q1 et 50% Q2<br>*Communication professionnelle en Néerlandais : Langue d'évaluation : néerlandais et français utilisé pour faciliter l'évaluation*<br>*Communication professionnelle en Allemand : Langue d'évaluation : allemand et français utilisé pour faciliter l'évaluation* |

### MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.