Comptabilité générale approfondie

ECB2001-NCOX_NA

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
7	**84 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique de Namur	Sylvie Delwiche	Anne RINCHARD	Christine COLLET Anne RINCHARD

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IEN-Comptabilité	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'unité d'enseignement fait partie du programme, B2.

Elle contribue au profil d'enseignement de Bachelier en Comptabilité en développant plus particulièrement les acquis d'apprentissage terminaux suivants :

Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe

● Expliquer et commenter (par écrit et oralement) les documents relevant de son champ d'activités

Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité de comptable

● Tenir la comptabilité sur base es pièces justificatives et conformément à la législation en vigueur

● Etablir les comptes annuels, les documents fiscaux et leurs annexes

● Utiliser les logiciels comptables et de gestion et exploiter les résultats intermédiaires et définitifs

Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

● Optimiser le système d'information comptable

Compétences génériques liées aux enjeux des transitions

● Identifier une ou plusieurs situations problématiques relatives aux enjeux de la transition (sensibilisation)

● Analyser les méthodes, les pratiques et les initiatives existantes visant des solutions à ces enjeux (pensée critique)

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de :

● Maîtriser les écritures concernant certains comptes de bilan et comptes du compte de résultats

● Calculer les montants adéquats à imputer

● Expliquer les écritures réalisées, notamment en application des principes comptables et interprétation des codes ITAA

● Réaliser et/ou interpréter les annexes aux comptes annuels

● Réaliser / Résoudre des exercices concrets (avec de vraies pièces justificatives) sur les matières vues dans le cadre du cours de Comptabilité générale "théorie" => identifier, établir, classer, examiner et imputer toutes pièces justificatives

● Implémenter ces exercices sur le logiciel Sage Bob ‘BobSchool50’

● Raisonner sur le paramétrage d'un dossier et son analyse => rendre les encodages le plus automatique possible

● Raisonner (imputer, encoder, paramétrer, analyser, corriger, ...) sur tout type de document en cours d'exercice comptable et en fin d'exercice comptable (clôture)

● Implémenter la théorie vue dans le cadre du cours de Comptabilité Générale en BAC 2 mais aussi en BAC 1 et dans d'autres cours comme le cours de TVA, le cours d'IPP, d'ISOC, ... à travers des dossiers d'exercices et ce grâce au logiciel 'bobschool50' (Sage Bob)

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d’études s’inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant sera capable de : Tenir une comptabilité générale sur papier et sur ordinateur (logiciel 'bobschool50'). Ce qui signifie être capable de maîtriser les matières suivantes :

CONTENU

● Les comptes de régularisation, le leasing, les immobilisations en cours et les immobilisations corporelles, incorporelles et financières, les plus-values de réévaluation, les frais d'établissement, les provisions, les impôts différés, les subsides, ...

● Les règles organisationnelles qui permettent la tenue d'une comptabilité sur ordinateur

● Les encodages dans les différents journaux de tous types de pièces justificatives (y compris en devises, ...)

● Les codes de TVA belge, intracommunautaire et extracommunautaire

● Les contrôles à tous les niveaux

● L'interprétation des annexes en liaison avec les matières vues

● ...

SOURCES ET RÉFÉRENCES

● PCMN (Plan Comptable Minimum Normalisé)

● Codes TVA 'bobschool50'

● Code ITAA

● Monkey

● ...

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACON2001 — Comptabilité générale approfondie	Syllabus, énoncés d'exercices, notes théoriques

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACON2001 — Comptabilité générale approfondie	84 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACON2001 — Comptabilité générale approfondie	Cours avec séances en synchrone / asynchrone / autonomie et séances de révision

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en comptabilité. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier de comptable.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation intégrée : oui.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Une seule note pour toute l'UE (pas de notes par partie de cours). Cours filé :

Quadri 1 : 50% / Quadri 2 : 50%

En deuxième session : toute la matière de l'année (quadri 1 et quadri 2) fait partie de l'évaluation et compte pour 100%.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ACON2001 — Comptabilité générale approfondie	Session de janvier : pondération 50% et session de juin : pondération 50% Deuxième session : pondération 100% *Pondération en % par rapport au total. Évaluation intégrée des matières de comptabilité "théorie" et comptabilité sur ordinateur "Exercices" => un seul examen écrit à livre fermé et/ou sur le logiciel.*

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.