Statistiques appliquées

ECB2007-NCOX_NA

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**36 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique de Namur	Sylvie Delwiche	Michaël NIHOUL	Michaël NIHOUL Nathan Uyttendaele

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IEN-Comptabilité	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'unité d'enseignement fait partie du programme, B2.

Elle contribue au profil d'enseignement de Bachelier en Comptabilité en développant plus particulièrement les acquis d'apprentissage terminaux suivants :

S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution

● Collaborer à la résolution de problèmes complexes avec méthode, rigueur, proactivité et créativité

Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

● S'assurer de la cohérence et de la pertinence des données

S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission

● Mettre en place des outils de gestion des flux d'informations économique et comptable (collecter les informations, classer et archiver les documents,...)

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable :

● Représenter et interpréter des données numériques

● Calculer et interpréter des paramètres de statistique descriptive à une et deux dimensions

● Utiliser un logiciel de traitement des données (Xlstat)

● S'exprimer clairement pour communiquer des résultats

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette unité d'enseignement vise à donner à l'étudiant les outils conceptuels et pratiques nécessaires pour transformer des données brutes en informations exploitables dans un contexte professionnel. À travers la manipulation d'un logiciel spécialisé (Xlstat), l'étudiant développe une démarche rigoureuse d'analyse quantitative, de la préparation des données jusqu'à leur interprétation et apprend à restituer ses résultats de manière claire et argumentée, dans une perspective de prise de décision.

CONTENU

Table des matières

PARTIE 0 : Introduction

● Modalités d'évaluation

● Remise d'un classeur Excel-Xlstat et présentation orale des résultats

PARTIE 1 : Cadre de travail

- 1. Population et échantillon
- 2. Un peu de vocabulaire
- 3. Types de variables

PARTIE 2 : Traitement des données brutes

- Chapitre 1 : Les données brutes
- Chapitre 2 : Logiciel Xlstat
- Chapitre 3 : Préparation des données
- 1. Données Manquantes
- 2. Gestion des Données
- 3. Codage
- 4. Convertir
- 5. Exercices Xlstat
- Chapitre 4 : Visualisation des données
- 1. Tableau de distribution (tri à plat)
- 2. Discrétisation
- 3. Les proportions et effectifs cumulés
- 4. Graphes
- 5. Exercices Xlstat

PARTIE 3 : Statistiques Descriptives

- Chapitre 1 : Statistique descriptive univariée sur une population
- 1. Paramètres de position
- 2. Paramètres de dispersion
- 3. En résumé
- 4. Exercices Xlstat
- Chapitre 2 : Statistique descriptive bivariée pour une population
- 1. Introduction
- 2. Deux variables qualitatives
- 3. Une variable qualitative et une variable quantitative (discrète ou continue)
- 4. Deux variables quantitatives
- 5. Exercices Xlstat
- Chapitre 3 : L'estimation des paramètres
- 1. Les estimateurs
- 2. L'estimation ponctuelle
- 3. L'estimation par intervalle de confiance
- 4. Exercices Xlstat
- Chapitre 4 : Communiquer les résultats
- Annexe
- Bibliographie

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Bibliographie citée dans l'activité — à distinguer du support de cours effectivement fourni par l'enseignant (voir Partie 2, « Supports de cours » ci-dessous).

- Corinne Hahn, Sandrine Macé. Statistiques appliquées au management. Pearson.
- Naresh Malhotra. Etudes Marketing. Pearson.
- Bernard Grais. Statistique descriptive. Dunod.
- Bernard Py. La statistique sans formule mathématique. Pearson.
- Brigitte Tribout. Statistique pour économistes et gestionnaires. Pearson.
- Alain Baccini. Statistique descriptive élémentaire. Publications de l'Institut de Mathématiques de Toulouse.
- Alain Baccin. Statistique descriptive multidimensionelle. Publications de l'Institut de Mathématiques de Toulouse.

● XLSTAT. Aide XLSTAT 2017. Addinsoft.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACON2007 — Statistiques appliquées	Syllabus du cours ; Capsules vidéo des manipulations ; exemples complémentaires et exercices avec solution via Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACON2007 — Statistiques appliquées	36 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACON2007 — Statistiques appliquées	Cours magistral Cours d'exercices individualisé Exercices en ligne Travail de groupe

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en comptabilité. Bien que ne comportant pas (ou peu) d'acquis d'apprentissage propres, elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du bachelier, et prépare les étudiants à l'exercice du métier de comptable

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation intégrée : non.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L'UE ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage (Statistiques appliquées), pondérée à 100% de l'UE. La note finale correspond à la remise d'un dossier (classeur Excel-Xlstat) et à sa défense orale, pondérés à 100%, tant en première période d'évaluation (session de janvier) qu'en deuxième session ; le dossier et la défense orale sont réalisés en groupe de 3 à 4 étudiants (sans fusion de groupe possible en seconde session).

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ACON2007 — Statistiques appliquées	Session Janvier : Examens - dossier et défense orale de celui-ci, pondération : 100% Deuxième session : Examens - dossier et défense orale de celui-ci, pondération : 100% ** Pondération en % par rapport au total. Le dossier et la défense orale sont réalisés en groupe de 3 à 4 étudiants. Pour la secondes session, consignes inchangées. Il ne peut pas y avoir de fusion de groupe, la taille du groupe peut donc être réduite. Langue d'évaluation : français*

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.