Gestion financière prévisionnelle

ECB2012-NCOX_NA

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**36 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique de Namur	Sylvie Delwiche	Anaïs GREGOIRE	Anaïs GREGOIRE

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IEN-Comptabilité	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'unité d'enseignement fait partie du programme, B2.

Elle contribue au profil d'enseignement de Bachelier en Comptabilité en développant plus particulièrement les acquis d'apprentissage terminaux suivants :

Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité de comptable

- Mettre en place, alimenter et utiliser des outils de pilotage, de reporting et de contrôle de gestion
- Établir les plans financiers et élaborer des prévisions

Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

- Optimiser le système d'information comptable

S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission

- Développer et assurer le suivi des procédures de contrôle interne

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable :

- Définir et expliquer le concept et l'importance du contrôle de gestion et de la gestion prévisionnelle dans le cadre de la vie d'une entreprise.
- Décrire et illustrer les étapes du processus budgétaire à partir d'exemples concrets étudiés au cours.
- Relier les exigences légales en matière de plan financier à l'établissement des différents budgets d'une entreprise.
- Établir des budgets opérationnels, de trésorerie et des états financiers prévisionnels en utilisant un logiciel de prévisions financières (HannaH).
- Calculer et interpréter les écarts entre données budgétées et réalisées en développant une analyse critique des résultats obtenus.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette unité d'enseignement vise à outiller l'étudiant pour piloter la performance financière d'une entreprise dans une perspective prospective. À travers l'ensemble du cycle budgétaire, de la construction des budgets opérationnels et de trésorerie jusqu'à l'analyse des écarts par rapport au réalisé, l'étudiant développe une compréhension pratique du contrôle de gestion et acquiert, via l'utilisation d'un logiciel de prévisions financières (HannaH), les réflexes méthodologiques nécessaires pour anticiper, planifier et ajuster la trajectoire financière d'une organisation.

CONTENU

- chapitre 1 : la gestion prévisionnelle et ses concepts
- chapitre 2 : Projet d'entreprise et plan financier - Business Plan
- chapitre 3 : Budget commercial
- chapitre 4 : Budget des investissements

● chapitre 5 : Programme et Budget de production

● chapitre 6 : Budget des matières premières

● chapitre 7 : Budget des approvisionnements

● chapitre 8 : Budget de trésorerie

● chapitre 9 : Budget de la fonction administration

● chapitre 10 : Documents de synthèse - états prévisionnels - seuil de rentabilité

SOURCES ET RÉFÉRENCES

● « CONTRÔLE DE GESTION » (IAG Leuven School Management), Yves de RONGE, Karine CERRADA (2de édition), Synthèse écomomie et gestion, synthèse de cours et exercices corrigés, PEARSON Education, France, Paris, 2009.

● « CONTRÔLE DE GESTION », Perspectives stratégiques et managériales, Nicolas BERLAND et Yves de RONG, PEARSON Education, France, Paris, avril 2009.

● « CONTRÔLE DE GESTION ET GESTION BUDGETAIRE »(4éme édition), Charles HORNGREN, Al. BHIMANT, S.DATAR, G.FOSTER, PEARSON Education, France, Paris, 2009.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACON2012 — Gestion financière prévisionnelle	syllabus et exercices repris sur MOODLE

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACON2012 — Gestion financière prévisionnelle	36 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACON2012 — Gestion financière prévisionnelle	Séances synchrones : alternance de cours magistraux (théorie) et d'exercices pratiques (Mise en application). Séances asynchrones : interprétation des écarts, travail sur l'esprit d'analyse et critique. Intégrations et Liaisons régulières avec l'UE "Situation d'intégration et Entrepreneuriat" (utilisation d'un logiciel de prévisions financières 'HannaH').

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

L' UE s'inscrit dans la cohérence globale du programme en contribuant au développement des compétences professionnelles du bachelier en comptabilité. Elle apporte aux étudiants des savoirs et savoir-faire indispensables à l'exercice du métier de comptable, en complément des autres UE du bachelier.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation intégrée : non.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L'UE ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage (Gestion budgétaire), pondérée à 100% de l'UE. La note finale résulte d'un examen écrit portant sur la matière du 1er quadrimestre (pondération 67%) lors de la session de janvier et d'un examen écrit portant sur la matière du 2d quadrimestre (pondération 33%) lors de la session de juin ; en deuxième session, un examen écrit unique porte sur l'ensemble de la matière des deux quadrimestres respectant la pondération de 67% pour la matière du 1er quadrimestre et 33% pour la matière du second quadrimestre.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation

ACON2012 — Gestion financière prévisionnelle	Session de Janvier : examen écrit portant sur la matière vue au 1er quadri. pondération : 67% Session deJuin : examen écrit portant sur la matière vue au 2d quadrimestre pondération : 33% Deuxième session : examen écrit portant sur l'ensemble de la matière vue au 1et et 2ème quadri pondération : 100% (67% portant sur la matière du 1er quadrimestre et 33% sur la matière du 2d quadrimestre) Langue d'évaluation : français * *Pondération en % par rapport au total. En cours d'année, des évaluations formatives seront effectuées permettant à l'étudiant de se situer par rapport au niveau de connaissance attendue aux examens. Les consignes relatives aux évaluations de janvier, juin et septembre seront communiquées via Moodle et seront commentées en séance synchrone afin de s'assurer de leur bonne compréhension par tous.*

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.