Langue étrangère 2.2

ECB2013-PCOX_NA

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**36 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique de Namur	Sylvie Delwiche	Olivia NISOLLE	Thomas HENDRICKX Olivia NISOLLE Sophie ROEGIERS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IEN-Comptabilité	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'unité d'enseignement fait partie du programme, B2.

Elle contribue au profil d'enseignement de Bachelier en Comptabilité en développant plus particulièrement les acquis d'apprentissage terminaux suivants :

Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe

● Recueillir et transmettre les informations, y compris dans un contexte multilingue et/ou international

● Expliquer et commenter (par écrit et oralement) les documents relevant de son champ d'activités

● Structurer sa pensée et s'exprimer par écrit et oralement en utilisant le vocabulaire professionnel adapté aux différents interlocuteurs

Compétences génériques liées aux enjeux des transitions

● Identifier une ou plusieurs situations problématiques relatives aux enjeux de la transition (sensibilisation)

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable :

Communication professionnelle en Néerlandais

● Comprendre un message oral et/ou écrit en relation directe avec la spécialité de la section à partir de documents à caractère scolaire ou authentique (compréhension à la lecture et à l'audition)

● S'exprimer à l'oral ou à l'écrit sur des sujets liés à la comptabilité et sur tout type de sujet en rapport avec la spécificité de la section (expression écrite et orale)

● Maitriser les notions grammaticales et lexicales (re)vues au cours, à l'écrit et à l'oral

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant.e devra démontrer qu'iel a atteint le niveau A2+ du CECRL

Communication professionnelle en Allemand

● Comprendre des textes sur des thèmes du quotidien et/ou de la vie professionnelle

● Comprendre des messages oraux fictifs sur des thèmes de la vie courante et/ou du monde du travail

● Pouvoir résumer un texte, s'exprimer sur des sujets de la vie courante

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette unité d'enseignement amène l'étudiant à pratiquer une deuxième langue étrangère, néerlandais ou allemand, au choix, dans les quatre compétences (compréhension et expression, écrites et orales), avec un ancrage sur des situations de la vie courante et du monde professionnel comptable. L'étudiant y consolide son vocabulaire et ses structures grammaticales tout en développant sa capacité à comprendre et à restituer une information dans un contexte multilingue, en vue d'interagir avec aisance dans un environnement professionnel international.

CONTENU

Communication professionnelle en Néerlandais

Le cours est principalement axé sur les compétences et porte sur des thèmes liés à la vie professionnelle et à la comptabilité.

Communication professionnelle en Allemand

Le cours est principalement axé sur les compétences et porte sur des thèmes liés à la vie professionnelle et à la comptabilité.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Communication professionnelle en Néerlandais

- Néerlandais des affaires vol.1. Vocabulaire thématique n/f. Louvain-la-Neuve : Ed. de boeck supérieur, 2023.
- Néerlandais des affaires vol.2. Dialogues et textes business. Louvain-la-Neuve : Ed. de boeck supérieur, 2023.
- Gondry, A. & Vandenberghe, J.-P. Nieuwe Start 2. Louvain-la-Neuve : Ed. de boeck supérieur, 2016.
- Sites internet divers (Youtube, VRT, VTM, Wikifin ...) .

Communication professionnelle en Allemand

- DaF Leicht A1.2 (Kurs- und Übungsbuch), éd. Klett
- DaF im Unternehmen A1 (Kurs- und Übungsbuch), éd. Klett

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACON2013.1 — Néerlandais 2.2	Notes de cours et exercices divers sur Moodle développés par le.s professeur.s à partir de divers manuels et ressources Internet.
ACON2013.2 — Allemand 2.2	Notes de cours et exercices divers sur Moodle développés par le.s professeur.s à partir de divers manuels et ressources Internet.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACON2013.1 — Néerlandais 2.2	36 h	Néerlandais (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'apprentissage)	Néerlandais (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation)
ACON2013.2 — Allemand 2.2	36 h	Allemand (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'apprentissage)	Allemand (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'apprentissage)

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACON2013.1 — Néerlandais 2.2	Travail régulier des quatre compétences (compréhension à l'audition, compréhension à la lecture, expression écrite, expression orale) seul ou en groupe sur les différentes thématiques abordées au cours Enrichissement et révision lexical.e et grammatical.e Mises en situation (à l'audition, à la lecture, à l'oral et à l'écrit) en lien avec les différentes thématiques abordées au cours Recours au multimédia Séances de révision Aide à la réussite pour les étudiants ayant un besoin plus spécifique d'approfondissement de la matière (à distance)
ACON2013.2 — Allemand 2.2	Enseignement en présentiel (théorie et exercices, multimédia, etc...) Séances de révision Aide à la réussite pour les étudiants ayant un besoin plus spécifique d'approfondissement de la matière (à distance)

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE répond à une compétence explicite du profil de compétences du bachelier en comptabilité, relative à la capacité à évoluer et communiquer dans un contexte professionnel international.

Les deux activités d'apprentissage sont des options alternatives : l'étudiant.e en suit une seule, la même que depuis le bloc 1. Elles poursuivent le même acquis et ne se cumulent pas.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation intégrée : non.

L'UE regroupe 2 activités d'apprentissage évaluées selon la pondération suivante au sein de l'UE : Communication professionnelle en Néerlandais (100%), Communication professionnelle en Allemand (100 %).

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Modalité d'évaluation spécifique de cette UE :

Session Janvier : Examen écrit (matière Q1) pondération : 50% ;

Session Juin : Examen écrit (matière Q2) pondération : 50% ;

Deuxième session : Examen écrit (matière Q1+Q2) pondération : 100% (pondération en % par rapport au total).

Langue d'évaluation : Néerlandais ou Allemand (selon le choix de la langue 2.2 (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation)

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ACON2013.1 — Néerlandais 2.2	Session Janvier : Examen écrit pondération : 50% Session Juin : Examen écrit pondération : 50% Deuxième session : Examen écrit pondération : 100% examen écrit (matière Q1 50%+Q2 50%) *Communication professionnelle en Néerlandais : Langue d'évaluation : néerlandais (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation) Communication professionnelle en Allemand : Langue d'évaluation : allemand (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation)*
ACON2013.2 — Allemand 2.2	Session Janvier : Examen écrit pondération : 50% Session Juin : Examen écrit pondération : 50% Deuxième session : Examen écrit pondération : 100% examen écrit (matière Q1 50%+Q2 50%) *Communication professionnelle en Néerlandais : Langue d'évaluation : néerlandais (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation) Communication professionnelle en Allemand : Langue d'évaluation : allemand (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation)*

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.