Outils de pilotage et reporting de gestion

ECB2016-NCOX_NA

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**36 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique de Namur	Sylvie Delwiche	Laetitia NOEL	Laetitia NOEL

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IEN-Comptabilité	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'unité d'enseignement fait partie du programme, B2.

Elle contribue au profil d'enseignement de Bachelier en Comptabilité en développant plus particulièrement les acquis d'apprentissage terminaux suivants :

Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité de comptable

● Mettre en place, alimenter et utiliser des outils de pilotage, de reporting et de contrôle de gestion

S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission

● Mettre en place des outils de gestion des flux d'information économique et comptable (collecter les informations, classer et archiver les documents, ...)

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable :

• Expliquer le rôle du pilotage, du reporting et des systèmes de mesure de la performance dans une organisation.

• Mobiliser les calculs financiers nécessaires à une décision de gestion : intérêts simples et composés, taux d'intérêt, actualisation et tableau d'amortissement d'un emprunt.

• Analyser la structure financière et la liquidité d'une entreprise en exploitant notamment l'actif net, le fonds de roulement, le besoin en fonds de roulement, la trésorerie et les principaux tableaux de flux.

• Traduire un besoin de décision en objectifs, facteurs clés de succès et indicateurs pertinents, définis et documentés.

• Préparer, contrôler et exploiter des données comptables, financières, budgétaires et opérationnelles à l'aide d'un tableur.

• Concevoir un tableau de bord fiable, lisible et adapté à ses utilisateurs, en sélectionnant les calculs et représentations graphiques appropriés.

• Évaluer une décision de financement ou d'investissement à partir des flux de liquidité, de la valeur actuelle et de critères de rentabilité adaptés.

• Analyser les résultats, les tendances et les écarts, porter un regard critique sur les indicateurs et formuler un diagnostic ainsi que des recommandations argumentées.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'unité vise à faire passer l'étudiant du chiffre disponible à l'information utile. Il apprend à définir ce qu'il faut mesurer, à sécuriser les données, à utiliser les calculs et outils de gestion financière nécessaires, puis à organiser un reporting qui éclaire une décision. Le tableau de bord n'est pas envisagé comme une simple production graphique : il doit rendre visible une situation, permettre le suivi d'objectifs, mettre en évidence les écarts et conduire à une interprétation et à des actions.

CONTENU

• Calculs financiers appliqués au pilotage : intérêts simples et composés ; rôle et détermination du taux d'intérêt ; construction et lecture d'un tableau d'amortissement d'emprunt ; principes d'actualisation et calcul pratique de la valeur actuelle sur tableur.

• Lecture financière des comptes annuels : actif et degré de liquidité ; passif et degré d'exigibilité ; règle de l'équilibre financier minimum ; actif net.

• Équilibre financier : fonds de roulement net négatif, nul et positif ; calcul par le haut et par le bas du bilan ; analyse du fonds de roulement ; besoin en fonds de roulement et trésorerie.

• Flux et financement : tableau de mutation des valeurs ; définition, utilisateurs, construction et interprétation du tableau de financement.

• Pilotage de la performance : finalités, utilisateurs, niveaux de décision, objectifs, facteurs clés de succès et chaîne de responsabilité.

• Données et reporting : identification des sources, qualité, cohérence, fréquence, traçabilité, contrôle et documentation.

• Indicateurs clés de performance : définition, critères de sélection, modalités de calcul, unités, seuils, cibles, limites et fiche d'identité de l'indicateur.

• Tableaux de bord : rôle d'un système de mesures ; conception et composition d'un tableau de bord financier ; tableaux de bord financiers, budgétaires, opérationnels, stratégiques et prospectifs ; principes de la Balanced Scorecard.

• Analyse comparative : évolution dans le temps, comparaison à une cible ou à un budget, calcul et interprétation des écarts, tendances et signaux d'alerte.

• Produits bancaires et financiers : identification des principales solutions et analyse de leur incidence sur les besoins de financement, le coût, la liquidité, le risque et les indicateurs de l'entreprise.

• Choix d'investissement : notions générales, identification des flux de liquidité, actualisation, calcul et interprétation de la rentabilité d'un investissement à l'aide d'un tableur.

• Construction sur tableur : préparation des données, formules, contrôles, tableaux, choix des graphiques, hiérarchie visuelle, lisibilité, actualisation et documentation.

• Étude de cas intégrée : conception d'un dispositif de reporting, présentation des résultats, diagnostic et recommandations.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

● DE RONGE, Y. et CERRADA, K., Contrôle de gestion, Pearson, 2009.

• RAGAIGNE, A. et TAHAR-FREIXINOS, C., Exercices de contrôle de gestion, Gualino, 2017.

• ITAA, programme relatif à l'analyse financière et aux principes fondamentaux de gestion financière des entreprises.

• Comptes annuels, données d'entreprise, données budgétaires et ressources professionnelles sélectionnés pour les exercices et études de cas.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACON2016 — Outils de pilotage et reporting de gestion	Syllabus, présentations, exercices, fichiers de travail sur tableur, comptes annuels, cas d'entreprise, grilles et ressources déposés sur Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACON2016 — Outils de pilotage et reporting de gestion	36 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACON2016 — Outils de pilotage et reporting de gestion	Le cours s'organise autour d'apports théoriques ciblés, rapidement mis en application dans des exercices et dans un cas d'entreprise fil rouge. À partir d'un jeu de données riche et structuré sur tableur, les étudiants construisent progressivement, avec l'enseignante, un véritable dispositif de pilotage : ils contrôlent et organisent les données, appliquent les calculs financiers et de gestion utiles, élaborent les tableaux d'amortissement et de financement nécessaires, sélectionnent et documentent les indicateurs, analysent les écarts, choisissent les représentations graphiques pertinentes et construisent un tableau de bord évolutif. Chaque étape conduit à une interprétation des résultats et à la formulation de recommandations. Cette démarche permet d'articuler directement théorie, maîtrise du tableur, reporting et prise de décision. Des exercices complémentaires ou activités de consolidation peuvent être proposés sur Moodle.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE contribue au profil de compétences du bachelier en développant la maîtrise des outils indispensables à la mise en œuvre des compétences professionnelles visées par les UE du bachelier en comptabilité.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation intégrée : non.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L’unité d’enseignement comporte une seule activité d’apprentissage. La note finale est constituée à 100 % par un examen écrit individuel portant sur l’ensemble des acquis d’apprentissage de l’UE. La même modalité s’applique en deuxième session.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ACON2016 — Outils de pilotage et reporting de gestion	Session juin : Examen écrit individuel portant sur l’ensemble de l’UE : 100 %. Deuxième session : Examen écrit individuel portant sur l’ensemble de l’UE : 100 %. Langue d’évaluation : français *L’examen écrit vérifie la capacité de l’étudiant à mobiliser les outils étudiés dans une situation nouvelle et à justifier ses choix. Il peut combiner des questions de compréhension, des calculs financiers et de gestion, la lecture ou la construction partielle de tableaux d’amortissement ou de financement, des exercices relatifs à l’équilibre financier et aux choix d’investissement, l’analyse d’extraits de données ou de reporting, la sélection et la critique d’indicateurs, l’interprétation de tableaux ou de graphiques ainsi que la formulation d’un diagnostic et de recommandations argumentées. L’évaluation porte sur la justesse des calculs, la pertinence des indicateurs et des raisonnements, la capacité à relier les résultats entre eux, la qualité de l’interprétation et la précision des recommandations. Les modalités pratiques de l’examen sont communiquées sur Moodle.*

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.