Langue étrangère 3.1

ECB3005-NCOX_NA

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**36 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique de Namur	Sylvie Delwiche	Dominique ROPSON	Frédérique BOISIEUX Sophie JOUNIAUX Olivia NISOLLE Dominique ROPSON

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IEN-Comptabilité	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'unité d'enseignement fait partie du programme, B3.

Elle contribue au profil d'enseignement de Bachelier en Comptabilité en développant plus particulièrement les acquis d'apprentissage terminaux suivants :

Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe

● Recueillir et transmettre les informations, y compris dans un contexte multilingue et/ou international

● Expliquer et commenter (par écrit et oralement) les documents relevant de son champ d'activités

● Structurer sa pensée et s'exprimer par écrit et oralement en utilisant le vocabulaire professionnel adapté aux différents interlocuteurs

Compétences génériques liées aux enjeux des transitions

● Identifier une ou plusieurs situations problématiques relatives aux enjeux de la transition (sensibilisation)

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable :

Communication professionnelle en Anglais

● comprendre un message oral et/ou écrit en relation directe avec le monde professionnel et la spécificité de la section à partir de documents à caractère scolaire ou authentique (compréhension à l'audition et à la lecture)

● s'exprimer à l'oral et/ou à l'écrit sur des sujets liés au monde professionnel et sur tout type de sujet en rapport avec la spécificité de la section (expression orale et expression écrite) ;

● utiliser les notions grammaticales et lexicales (re)vues au cours, à l'écrit et à l'oral (exercices de vocabulaire divers, ...).

● Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant.e devra démontrer qu'iel a atteint le niveau B1 du CECRL.

Communication professionnelle en Néerlandais

Au terme de cette UE, l'étudiant sera capable de :

• Comprendre un texte à la lecture à caractère général ou professionnel (offres d'emploi, exemples de lettres de candidature, de curriculum vitae, articles de fond concernant l'embauche)

• Comprendre à l'audition des messages authentiques à caractère général ou socio-professionnel provenant de vidéos sur des sites tels que dereodactie.be, soit en répondant par groupe à un questionnaire, soit individuellement.

• Rédiger seul un curriculum vitae personnel

• Résumer seul ou par groupe des informations provenant de sources écrites ou auditives (textes ou vidéos provenant de sites en néerlandais)

• Se présenter de manière professionnelle, défendre sa candidature dans le cadre de l'obtention d'un emploi (examen oral)

● Niveau attendu au terme du cours : B1

Communication professionnelle en Allemand

Au terme de cette UE, l'étudiant sera capable de :

● - s'exprimer sur ses compétences professionnelles

- - comprendre une offre d'emploi
- - rédiger un CV, une lettre de motivation
- - communiquer par courriel, téléphone dans un milieu professionnel

Niveau attendu en fin de cours : A2 à A2+

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette unité d'enseignement place l'étudiant en situation de recherche d'emploi dans une langue étrangère au choix (anglais, néerlandais ou allemand). Elle développe sa capacité à décoder une offre d'emploi, à rédiger les documents de candidature (CV, lettre de motivation) et à se présenter avec assurance face à un recruteur, à l'oral comme à l'écrit, des compétences directement transférables à l'entrée du diplômé sur le marché du travail international.

Note administrative : cette UE regroupe, sous forme de choix, les trois langues étrangères proposées en fin de cursus.

CONTENU

Communication professionnelle en Anglais

- Bright side of the job market
- Dark side of the job market
- Applying for a job

Communication professionnelle en Néerlandais

- Inhoudsopgave
- Deel 1/ De studentenjobs
- Deel 2/ De sollicitatiemethodes
- Deel 3/ De sollicitatieprocedure
- Het decoderen van een jobadvertentie
- Het opmaken van een CV
- Het sollicitatiegesprek: wees goed voorbereid!

Communication professionnelle en Allemand

Inhalt:

- - Sich bewerben (ein Stellenangebot verstehen, einen Lebenslauf schreiben, eine Bewerbung schreiben, das Vorstellungsgespräch)
- - Ich habe oft Termine
- - Telefonieren
- - Am Arbeitsplatz

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Communication professionnelle en Anglais

- Notes de cours et exercices divers sur Moodle développés par les professeurs à partir de divers manuels et ressources Internet.

Communication professionnelle en Néerlandais

- Cours en ligne via la plateforme Moodle (Outil de référence : Syllabus rédigé par le professeur titulaire du cours)
- Cours en présentiel
- Documents authentiques dans les médias en néerlandais
- Enregistrements audio et vidéo de médias en néerlandais

Communication professionnelle en Allemand

- Syllabus disponible en ligne via la page Moodle du cours

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support

ACON3005.1 — Langue étrangère 3.1	Anglais — Syllabus sur Moodle Néerlandais — Syllabus sur Moodle Allemand — Syllabus sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACON3005.1 — Langue étrangère 3.1	36 h	Module: langue anglais et module: langue néerlandais ou allemand (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'apprentissage)	Module: langue anglais et module: langue néerlandais ou allemand (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation)

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACON3005.1 — Langue étrangère 3.1	(Anglais) Travail régulier des quatre compétences (compréhension à l'audition, compréhension à la lecture, expression écrite, expression orale) seul ou en groupe, en classe sur les différentes thématiques abordées au cours. Enrichissement et révision lexical.e et grammatical.e . Mises en situation (à l'audition, à la lecture, à l'oral et à l'écrit) en lien avec les différentes thématiques abordées au cours. Travail en autonomie. Et (Néerlandais) Théories et exercices écrits- Workshops (compréhension d'une nouvelle (audio) : travail de groupe + préparation à l'examen oral (coaching individuel)) --> mixte de cours en présentiel et travail en autonomie : recherche offre d'emploi en néerlandais et rédaction du CV personnel en fonction de la stratégie vue en classe ou (Allemand) Présentation de situations liées au monde professionnel + exercices liés aux différentes thématiques (exploitation de champs lexicaux, compréhension à l'audition, lecture, expression écrite/orale). Rappel de certains points grammaticaux.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE répond à une compétence explicite du profil de compétences du bachelier en comptabilité, relative à la capacité à évoluer et communiquer dans un contexte professionnel international.

Les activités d'apprentissage de cette UE font suite au choix de départ (Bloc 1) de l'étudiant : communication professionnelle en Anglais et communication professionnelle en Néerlandais / Communication professionnelle en Allemand) ; chacune fait l'objet d'une évaluation distincte. En fin d'année, la moyenne des deux AA représentera la cote finale de l'UE.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation intégrée : non.

Chaque activité d'apprentissage au choix fait l'objet d'une évaluation propre, indépendante des autres options de l'UE.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE correspond directement à la note obtenue dans les langues choisies par l'étudiant (Anglais, Néerlandais /Allemand).

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ACON3005.1 — Langue étrangère 3.1	Session Janvier : Examen oral, pondération 50 % Deuxième session : Examen oral, pondération 50 % *L'examen oral portera sur les différents thèmes vus en cours. L'examen de seconde session sera organisé selon les mêmes modalités que celui de la première session.*

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.