Banque, finances et assurances

ECB3006-NCOX_NA

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**36 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique de Namur	Sylvie Delwiche	Olivier MARTENS	Olivier MARTENS Laetitia NOEL

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IEN-Comptabilité	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'unité d'enseignement fait partie du programme, B3.

Elle contribue au profil d'enseignement de Bachelier en Comptabilité en développant plus particulièrement les acquis d'apprentissage terminaux suivants :

S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution

● Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques

Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe

● Fournir les informations comptables, financières, juridiques et fiscales, lors de la création, la gestion et de la restructuration d'entreprises

Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité de comptable

● Établir les plans financiers et élaborer des prévisions

Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

● Aider à la création et à la gestion de sociétés, de même qu'à leur restructuration ou liquidation

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable :

● Définir et expliquer les différentes sources de financement d'une entreprise à partir de situations concrètes et d'exemples étudiés en cours.

● Décrire et comparer les principales sûretés en analysant leur rôle et leur impact dans la relation bancaire.

● Évaluer la capacité de remboursement d'une entreprise en mobilisant les outils d'analyse financière et les méthodes vues au cours.

● Identifier et interpréter les critères d'octroi de crédit utilisés par un banquier sur base de l'analyse de ratios financiers.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette unité d'enseignement place l'étudiant du côté de la relation banque-entreprise, en l'amenant à comprendre les besoins de financement d'une entreprise et la manière dont un banquier les évalue avant d'octroyer un crédit. L'étudiant y développe une double lecture : celle du chef d'entreprise qui doit identifier et choisir les sources de financement adaptées à sa situation, et celle du banquier qui apprécie le risque, exige des garanties et interprète les ratios financiers pour décider de l'octroi d'un crédit. Cette approche croisée lui permet, à terme, de conseiller utilement une entreprise dans ses démarches de financement.

CONTENU

Partie 1 : Les besoins de l'entreprise et son mode de financement

Chapitre 1 – Les besoins de financement

Chapitre 2 – Les divers types de financement

Chapitre 3 – Les aides des pouvoirs publics

Partie 2 : La banque face à la demande de crédit

Chapitre 1 – La banque et ses impératifs de gestion

Chapitre 2 – Généralités sur le crédit professionnel

Chapitre 3 – Cerner les besoins financiers

Chapitre 4 – La notion de risque pour le banquier

Partie 3 : Les financements à moyen et long terme

Modes de remboursement

Chapitre 1 – Les crédits bancaires

Chapitre 2 – Les financements non bancaires

Partie 4 : Les financements à court terme

Chapitre 1 – Les crédits bancaires

Chapitre 2 – Les crédits non bancaires

Partie 5 : Les garanties et sûretés

Chapitre 1 – Les garanties dans le crédit bancaire

Chapitre 2 – Les privilèges

Chapitre 3 – Les sûretés réelles

Chapitre 4 – Les sûretés personnelles

Chapitre 5 – Les engagements et techniques de confort

Partie 6 : Les assurances de l'entreprise

Partie 7 : Dossier de crédit intégré

SOURCES ET RÉFÉRENCES

● Monkey

• Les autrres sources seront reprises directement dans le syllabus disponible sur MOODLE

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACON3006 — Banque, finances et assurances	Le syllabus ainsi que l'ensemble des exercices sont disponibles sur Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACON3006 — Banque, finances et assurances	36 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACON3006 — Banque, finances et assurances	Le cours s'articule autour d'exposés magistraux consacrés aux concepts théoriques, complétés par des exercices d'application réalisés en classe ainsi que par des séances asynchrones dédiées à la réalisation d'exercices disponibles sur Moodle.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en comptabilité. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du bachelier, et prépare les étudiants à l'exercice du métier de comptable.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation intégrée : non.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L'UE ne comprend qu'une seule activité d'apprentissage (Banque, finances et assurances). La note finale résulte d'un examen écrit portant sur l'ensemble de la matière théorique et pratique (pondération 100 %), tant en janvier (1re session) qu'en septembre (2e session).

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ACON3006 — Banque, finances et assurances	Session Janvier : examen écrit portant sur l'ensemble de la matière théorique et pratique du cours (100 % de la note). Deuxième session : examen écrit intégral portant sur l'ensemble de la matière (100 % de la note). *L'examen écrit comportera des questions ouvertes et fermées ainsi qu'une série d'exercices visant à évaluer la compréhension et l'application des concepts abordés au cours. L'examen de seconde session sera organisé selon les mêmes modalités que celui de la première session.*

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.