Stages

ECB3007-SCOX_NA

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
10	**120 h**

PRÉREQUIS	CO-REQUIS
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique de Namur	Sylvie Delwiche	Marie-France FORAIN	Marie-France FORAIN

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IEN-Comptabilité	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'unité d'enseignement fait partie du programme, B3.

Elle contribue au profil d'enseignement de Bachelier en Comptabilité en développant plus particulièrement les acquis d'apprentissage terminaux suivants :

S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution

● Travailler aussi bien de manière autonome qu'en équipe – en ce compris au sein d'un réseau de pairs et d'experts - dans le respect de la culture de l'entreprise

● Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques

● Développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques professionnelles

● Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente

Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité de comptable

● Tenir la comptabilité sur base de pièces justificatives et conformément à la législation en vigueur

● Etablir les comptes annuels, les documents fiscaux et leurs annexes

● Utiliser des logiciels comptables et de gestion et exploiter les résultats intermédiaires et définitifs

Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

● Comprendre les problématiques de son client, de l'entreprise et de son environnement

Compétences génériques liées aux enjeux des transitions

● Identifier une ou plusieurs situations problématiques relatives aux enjeux de la transition (sensibilisation)

● Expliquer les causes/conséquences, les freins/leviers, les défis, etc., liés à ces enjeux (vision systémique du problème et des interactions)

● Analyser les méthodes, les pratiques et les initiatives existantes visant des solutions à ces enjeux (pensée critique)

● Concevoir des dispositifs qui contribuent à l'émergence de solutions novatrices (pensée exploratoire pour des avenirs durables)

● S'impliquer dans des initiatives concrètes qui contribuent à l'émergence de solutions novatrices (engagement)

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable :

● de s'intégrer dans une équipe de travail quelque soit le secteur

● d'effectuer le travail d'un comptable avec rigueur, rapidité et conscience professionnelle

● de prendre des initiatives dans le travail

● d'organiser son travail dans l'entreprise

● d'appliquer toutes les connaissances vues dans ses années de bac dans le travail sur le terrain

● de faire preuve de proactivité, de jugement, d'autonomie, d'intelligence émotionnelle durant le stage

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Ce stage constitue l'aboutissement du parcours de formation : il place l'étudiant en immersion réelle dans le monde professionnel, où il doit mobiliser l'ensemble des savoirs et savoir-faire comptables, fiscaux et juridiques acquis durant son bac pour les confronter à la réalité concrète d'une entreprise ou d'une fiduciaire. Au-delà de la technique comptable, cette expérience développe chez l'étudiant les compétences transversales indispensables à l'exercice du métier, autonomie, rigueur, sens de l'initiative, capacité à s'intégrer dans une équipe et à comprendre les enjeux propres à l'entreprise et à son secteur, tout en l'amenant à porter un regard réflexif et critique sur ses propres pratiques professionnelles.

Éléments administratifs (à conserver séparément si utile) : UE obligatoire de Bloc 3B, dispensée au Q2 pour 10 crédits (pondération-jury de 200), organisée en une unique activité d'apprentissage « Stages » d'une durée de 14 semaines (avec possibilité de deux stages de 7 semaines), sur une période totale de 15 semaines incluant une semaine de retour obligatoire à la Haute École (suivi du stage, activités à l'IESN, Job Day).

CONTENU

● 14 semaines de stage dans une ou deux entreprises commerciales, fiduciaires ou secteur non marchand

• Une visite de pré-stage d'une demi - journée

● Possibilité d'effectuer deux stages de 7 semaines chacun.

● Attention, en cas de stage unique, celui-ci ne pourra pas se faire dans le secteur non-marchand (voir option fiscalité ou gestion)

● La durée totale entre le début et la fin du stage s'étend à 15 semaines (une semaine obligatoire de retour à la haute-école).

● au 2 quadrimestre : une semaine au sein de la Haute École dont une journée consacrée au suivi du stage, diverses activités à l'IESN et une journée pour participer à un JOB DAY. Cette semaine est obligatoire pour tous les étudiants effectuant leur stage.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Sans objet

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACON3007 — Stages	Tous les documents postés sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACON3007 — Stages	120 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACON3007 — Stages	Réalisation du travail d'un comptable ou assimilé

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE occupe une place particulière dans la cohérence du programme : positionnée au terme du cursus, elle constitue le moment de synthèse et de mise en application, en contexte professionnel réel, de l'ensemble des savoirs et savoir-faire développés dans les UE théoriques et pratiques des blocs 1, 2 et 3 du bachelier en comptabilité. Elle ne vise pas l'acquisition de nouveaux contenus disciplinaires, mais l'intégration et la mobilisation, en situation authentique, des compétences techniques (tenue de comptabilité, établissement des comptes annuels et documents fiscaux, utilisation de logiciels comptables) et transversales (autonomie, travail en équipe, éthique professionnelle, esprit critique) construites progressivement tout au long du parcours. Elle constitue ainsi le point d'aboutissement du profil de compétences du bachelier, en permettant à l'étudiant de valider, sur le terrain, sa capacité à exercer le métier de comptable.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation intégrée : non.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L'UE ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage, « Stages », qui porte donc l'intégralité de la note finale de l'UE. L'évaluation, intitulée « Supervision », est réalisée sur la période février-juin avec une pondération de 100% par rapport au total. Le professeur responsable (promoteur) du stage établit cette note sur base des rapports hebdomadaires des étudiants, de l'évaluation finale du stage réalisée par le promoteur de stage sur le terrain, des échanges de mails et téléphoniques avec ce dernier, de l'évaluation intermédiaire avec l'étudiant(e), le promoteur et le maître de stage, ainsi que d'une concertation avec les autres professeurs responsables de stage. La langue d'évaluation est le français. Cette note d'activité constitue la note finale

de l'UE, dont la pondération-jury est de 200 pour 10 crédits.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ACON3007 — Stages	Session Juin : Supervision, pondération : 100% * Pondération en % par rapport au total *Le professeur responsable (promoteur) du stage se base sur : les rapports hebdomadaires des étudiants ; l'évaluation finale du stage réalisée par le promoteur du stage sur le terrain ; les échanges de mails et téléphoniques avec le promoteur du stage sur le terrain ; l'évaluation intermédiaire avec l'étudiant(e), le promoteur et le maitre de stage ; une concertation avec les autres professeurs responsables de stage. Langue d'évaluation : français.*

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.