Travail de fin d'études

ECB3008-TCOX_NA

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
16	**192 h**

PRÉREQUIS	CO-REQUIS
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique de Namur	Sylvie Delwiche	Marie-France FORAIN	Marie-France FORAIN

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IEN-Comptabilité	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'unité d'enseignement fait partie du programme, B3.

Elle contribue au profil d'enseignement de Bachelier en Comptabilité en développant plus particulièrement les acquis d'apprentissage terminaux suivants :

S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution

● Travailler aussi bien de manière autonome qu'en équipe - en ce compris au sein d'un réseau de pairs e d'experts - dans le respect de la culture de l'entreprise

● Collaborer à la résolution de problèmes complexes avec méthode, rigueur, proactivité et créativité

● Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques

● Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente

Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe

● Structurer sa pensée et s'exprimer par écrit et oralement en utilisant le vocabulaire professionnel adapté aux différents interlocuteurs

Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

● S'assurer de la cohérence et de la pertinence des données

● Vérifier la conformité des documents aux exigences légales

S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission

● Actualiser ses connaissances et ses compétences

● Gérer des projets complexes, établir un échéancier et s'assurer du respect des délais

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable :

● Rechercher au sein de l'entreprise et à l'extérieur les sources permettant de résoudre la problématique ou expliquer une situation

● Mettre en valeur sa capacité à décrire, analyser, résoudre un problème ou expliquer une situation de l'entreprise

● Mettre en valeur leur aptitude à présenter leur résultat de manière intelligente, constructive et personnelle

● Présenter une conclusion complète de ce travail

● Défendre oralement le travail réalisé devant un jury composé de membre du personnel enseignant et ou de professionnels extérieurs

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Le Travail de fin d'études constitue l'aboutissement du cursus : il place l'étudiant en posture de praticien-chercheur, capable de partir d'une situation réelle rencontrée en entreprise pour en construire une analyse rigoureuse et argumentée. Ancré dans le vécu du stage, le TFE amène l'étudiant à

mobiliser des sources internes et externes à l'entreprise, à structurer une démarche de résolution de problème, puis à restituer et défendre ses conclusions de manière claire et convaincante devant un jury mixte, composé d'enseignants et de professionnels. Il s'agit ainsi moins de démontrer des connaissances théoriques que de faire la preuve d'une capacité d'analyse autonome et d'une aptitude à communiquer un raisonnement professionnel abouti.

Éléments administratifs (à conserver séparément si utile) : UE obligatoire du Bloc 3B (code CG329), Comptabilité - Option gestion, dispensée au Q2 pour 16 crédits (pondération-jury 320), corequise avec l'UE CG328 Stages. Le sujet est choisi par l'étudiant, doit adopter une approche pratique (non théorique) directement liée au stage effectué, et recevoir l'approbation du professeur promoteur pour le sujet et le contenu minimum. Un accompagnement méthodologique est assuré par le promoteur, complété par une aide à la rédaction et à la présentation organisée en Bac3 Q1. Consignes et notes disponibles sur Moodle.

CONTENU

● Le sujet de TFE est choisi par l'étudiant. Le TFE doit obligatoirement consister en une approche pratique et non théorique du sujet choisi et être directement en lien avec le stage effectué.

● Le sujet ainsi que le contenu minimum doit recevoir l'approbation du professeur promoteur.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Sans objet

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACON3008 — Travail de fin d'études	Consignes et notes disponibles sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACON3008 — Travail de fin d'études	192 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACON3008 — Travail de fin d'études	Recherche personnelle Le professeur responsable du TFE est là pour guider l'étudiant, l'aider dans sa démarche et relire son TFE avant remise. Une aide spécifique à la rédaction et à la présentation du TFE est organisée en BAC3 au premier quadrimestre.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE constitue, avec l'UE ECB3007 - Stages à laquelle elle est corequise, le point d'aboutissement du cursus du bachelier en comptabilité. Elle prolonge et formalise par écrit la démarche réflexive amorcée durant le stage : l'étudiant y mobilise, sur un sujet pratique directement issu de son expérience en entreprise, l'ensemble des savoirs et savoir-faire comptables, méthodologiques et transversaux développés tout au long des trois blocs de formation. Elle ne vise donc pas l'acquisition de nouveaux contenus disciplinaires, mais l'intégration de ces acquis dans une démarche de recherche personnelle, structurée et argumentée, ainsi que le développement de compétences de communication professionnelle (rédaction, structuration de la pensée, défense orale devant un jury) indispensables à l'exercice autonome du métier. Sa cohérence avec le reste du programme tient ainsi à sa fonction de synthèse finale et de validation, en situation réelle, du profil de compétences du bachelier.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation intégrée : non.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L'UE ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage, « Travail de fin d'études », qui porte donc l'intégralité de la note finale de l'UE. Les travaux sont évalués avec une pondération de 100% aussi bien pour la période février-juin que pour la deuxième session. La note finale du TFE repose sur l'évaluation du travail écrit (40%) et l'évaluation de la défense orale (60%). La langue d'évaluation est le français. Cette note d'activité constitue la note finale de l'UE, dont la pondération-jury est de 320 pour 16 crédits.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ACON3008 — Travail de fin d'études	Session Juin : Travaux, pondération : 100% Deuxième session : Travaux, pondération : 100% * Pondération en % par rapport au total *La note finale du TFE reposera sur l'évaluation du travail écrit (40%) et l'évaluation de la défense orale (60%). Langue d'évaluation : français.*

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.