Management stratégique

ECB3601-OCOX_NA

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
5	**60 h**

PRÉREQUIS	CO-REQUIS
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique de Namur	Sylvie Delwiche	PAULINE CLAUSE	PAULINE CLAUSE

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IEN-Comptabilité	3	Choix individuel

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'unité d'enseignement fait partie du programme, B3.

Elle contribue au profil d'enseignement de Bachelier en Comptabilité en développant plus particulièrement les acquis d'apprentissage terminaux suivants :

Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe

● Fournir les informations comptables, financière, juridiques et fiscales, lors de la création, la gestion et de la restructuration d'entreprises

Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité de comptable

● Mettre en place, alimenter et utiliser des outils de pilotage, de reporting et de contrôle de gestion

Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

● Établir le diagnostic de la situation comptable, fiscale et financière d'une entreprise, cerner et définir les problématiques éventuelles et proposer des solutions et recommandations

● Optimiser le système d'information comptable

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable :

● de comprendre et analyser les problèmes de gestion de l'entreprise

● de piloter une entreprise

● d'établir un diagnostic stratégique

● d'évaluer la position concurrentielle de l'entreprise

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette unité d'enseignement amène l'étudiant à porter un regard stratégique sur l'entreprise, au-delà de sa seule dimension comptable et financière. À travers l'apprentissage des outils de diagnostic externe et interne, l'étudiant développe la capacité à situer une entreprise dans son environnement concurrentiel, à en évaluer les forces et faiblesses, et à comprendre les choix stratégiques qui s'offrent à ses dirigeants. Cette UE complète ainsi la formation du futur comptable en lui donnant les clés pour dialoguer avec ses clients ou son employeur sur des enjeux qui dépassent la sule tenue des comptes, et pour contribuer utilement au pilotage global de l'entreprise.

CONTENU

● 1. Introduction et définitions

● 2. Diagnostic externe

● 3. Diagnostic interne (y compris analyse financière)

- 4. Outils stratégiques et managériaux
- 5. Stratégies

SOURCES ET RÉFÉRENCES

- Voir Syllabus

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACON3601 — Management stratégique	Syllabus complet

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACON3601 — Management stratégique	60 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACON3601 — Management stratégique	Cours magistral en présentiel. Exercices Les étudiants auront l'occasion de tester leurs connaissances en stratégie grâce à une application des concepts sur une entreprise Ils seront accompagnés dans cet exercice par le professeur.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

« Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en comptabilité. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du bachelier en comptabilité, et prépare les étudiants à l'exercice du métier de comptable.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation intégrée : non.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L'UE comprend une seule activité d'apprentissage, « Management stratégique », qui en représente 100% de la pondération.

• Hors session : les étudiants réalisent, en groupe, un travail d'analyse stratégique et managériale portant sur une entreprise déterminée. Le travail fait ensuite l'objet d'une défense orale en groupe. L'ensemble de ces activités compte pour 50 % de la note de l'UE.

• En session : un examen écrit est organisé, comptant pour les 50% restants.

En seconde session, seuls les étudiants ayant échoué à la défense orale devront représenter le travail, mais individuellement cette fois.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ACON3601 — Management stratégique	Session Janvier : Examens, pondération : 50% - travail, prondération : 50% Deuxième session : Examens, pondération : 100% ** Pondération en % par rapport au total. Langue d'évaluation : français.*

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.