Gestion approfondie

ECB3603-OCOX_NA

Domaine : **Sciences économiques et de gestion** Grade académique : **Bachelier Comptabilité - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**36 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département économique de Namur	Sylvie Delwiche	Olivier MARTENS	Olivier MARTENS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IEN-Comptabilité	3	Choix individuel

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'unité d'enseignement fait partie du programme, B3.

Elle fait partie des apprentissages liés à la grille minimale de formation et à ses compétences spécifiques.

S’insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution

Travailler aussi bien de manière auonome qu’en équipe - en ce compris au sein d’un réseau de pairs et d’experts - dans le respect de la culture de l’entreprise

Développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques professionnelles

Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

• Comprendre les problématiques de son client, de l'entreprise et de son environnement

S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission

• Favoriser les collaborations au sein du service ou du département, tant en interne qu'à l'externe

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable :

• D'analyser et organiser le fonctionnement d’une équipe.

• De mettre en œuvre les principales pratiques de gestion des ressources humaines applicables à une équipe comptable, notamment en matière de recrutement, d’intégration, de motivation, de rémunération, d’évaluation et de développement des compétences.

• De communiquer et intervenir efficacement en tant que responsable d’équipe.

• De piloter la performance et accompagner l’évolution d’une équipe.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d’études s’inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette unité d'enseignement aborde le management sous un angle très concret : elle relie directement les décisions humaines (recrutement, intégration, motivation, évaluation) à la fiabilité et à la performance de votre service comptable. Elle vous accompagne pas à pas pour abandonner la posture d'expert technique solitaire et devenir un véritable animateur d'équipe capable de faire réussir les autres

CONTENU

Introduction

Chapitre 1 — Recruter pour son équipe comptable

Chapitre 2 — Accueillir et intégrer un nouveau collaborateur dans l’équipe comptable

Chapitre 3 — Styles de management et posture du responsable comptable

Chapitre 4 — Communication managériale et réunion d’équipe

Chapitre 5 — Motivation, engagement et mobilisation de l’équipe comptable

Chapitre 6 — Package salarial et politique de rémunération

Chapitre 7 — Entretien d’évaluation et gestion de la performance

Chapitre 8 — Gestion des conflits et conversations difficiles

Chapitre 9 — Formation et développement des compétences

Chapitre 10 — Pilotage RH, indicateurs et tableaux de bord

Chapitre 11 — Gestion du changement dans l’organisation

Chapitre 12 — Diriger une PME et devenir ce gestionnaire

EXERCICES

SOURCES ET RÉFÉRENCES

• La boîte à outils du manager - 5e édition (2025), Rémi Juet, Dunod.

• Manager son équipe au quotidien, Bernard Diridollou, Dunod

• Le management d'équipe - 4e édition, Florence Allard-Poesi, Dunod (Collection Topos)

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ACON3603 — Gestion approfondie	Le syllabus, le PowerPoint ainsi que les différents documents et exercices sont disponibles sur Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ACON3603 — Gestion approfondie	36 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ACON3603 — Gestion approfondie	Chaque séance s’articule autour d’une étude de cas introductive, suivie d’un exposé théorique et se conclut par une mise en situation permettant d’approfondir et d’appliquer les notions abordées.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier en comptabilité. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du bachelier, et prépare les étudiants à l'exercice du métier de comptable.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation intégrée : non.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l’UE « Gestion approfondie » repose sur une seule activité d’apprentissage du même nom, pondérée à 100 %. L’évaluation prend la forme d’un examen écrit, selon les modalités exposées ci-après.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ACON3603 — Gestion approfondie	L’évaluation consiste en un examen écrit à livre fermé, composé de questions ouvertes et fermées s’appuyant sur des mises en situation et visant à évaluer la compréhension, l’analyse et l’application des concepts abordés au cours ; les modalités d’évaluation de la seconde session sont identiques à celles de la première session.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.