

1.09 Néerlandais 1

SOB1009-NBDN_

Domaine : **Information et communication** Grade académique : **Bachelier : bibliothécaire-documentaliste - Namur**
Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS 4		VOLUMEHoraire 48 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département social de Namur	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Christine Biston	RESPONSABLE DE L'UE Valérie STAIESSE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Valérie STAIESSE

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
SO-Bibliothécaire - Documentaliste	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

À définir

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

- Expliquer, indexer et résumer des articles simples en néerlandais dans le domaine des sciences de l'information et des bibliothèques
- S'exprimer oralement en néerlandais dans les différentes situations proposées en rapport avec les thèmes du cours et justifier son point de vue.
- Structurer et rédiger un texte court, un mail professionnel en rapport avec les thèmes du cours
- Comprendre et utiliser le vocabulaire spécifique et la grammaire de base nécessaires aux activités du cours

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable.
Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Etablir une communication professionnelle

- S'exprimer et se faire comprendre, dans différents environnements professionnels, par des méthodes et moyens oraux, écrits et bureautiques adaptés
- Comprendre et utiliser au minimum deux langues étrangères, dont l'anglais

Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable

- Développer sa culture générale
- Mettre les savoirs au service de l'esprit critique, de l'observation, de l'analyse et du raisonnement

Organiser l'information

- Identifier et décrire le contenu d'une ressource documentaire, sur base d'un modèle logique, pour en faciliter la recherche, par l'indexation et l'élaboration de résumés documentaires

CONTENU

- Activités et documents relatifs à la lecture
- Activités et documents relatifs à la maîtrise de la langue
- Activités et documents relatifs à la communication orale

SOURCES ET RÉFÉRENCES

À définir

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ABDN1009-NEER1 — Néerlandais 1	À définir

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ABDN1009-NEER1 — Néerlandais 1	48 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ABDN1009-NEER1 — Néerlandais 1	À définir

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

- Exposés multimédias
- Discussions et tables de conversation
- Activités préparatoires à domicile aux séances de cours
- Réalisation et présentation d'exposés multimédias succincts
- Mise à niveau personnelle dans les domaines non maîtrisés
- Séances de remédiations
- Tests formatifs

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

À définir

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

- Epreuve 1 : Examen écrit "maîtrise de la langue et communication écrite" Q1 = 15% de la note finale
 - Epreuve 2 : Examen écrit "maîtrise de la langue et communication écrite" Q2 = 15% de la note finale
 - Epreuve 3 : Examen écrit "compréhension à la lecture" Q2 = 20% de la note finale
 - Epreuve 4 : Examen oral Q2 = 40% de la note finale
 - Epreuve 5 : travail de groupe Q2 = 10% de la note finale
- Moyenne géométrique pondérée appliquée

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
------------------	------------------------

**ABDN1009-
NEER1**

Période d'évaluation : Q1

Modalités d'évaluation : examen écrit

Période d'évaluation : Q2

Modalités d'évaluation : examen oral

Modalités d'évaluation : examen écrit

Modalités d'évaluation : Travail de groupe

En seconde session l'étudiant-e représente la ou les épreuves en échec selon les mêmes modalités SAUF que le travail se fera de manière individuelle

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.