

1.06 Description du livre

SOB1006-NBDN_

Domaine : **Information et communication** Grade académique : **Bachelier : bibliothécaire-documentaliste - Namur**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS 4		VOLUMEHoraire 36 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département social de Namur	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Christine Biston	RESPONSABLE DE L'UE Evelyne PARDONGE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Evelyne PARDONGE

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
SO-Bibliothécaire - Documentaliste	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

À définir

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

À l'issue du Bloc 1, compétences globales attendues :

A. Savoir :

A.1 Comprendre les aspects matériels et techniques de réalisation du livre, contextualiser le livre à travers l'évolution historique, maîtriser le vocabulaire technique et conceptuel.

A.2 Définir et comprendre les concepts abordés en catalogage

B. Savoir faire

B.1 Comprendre et utiliser les concepts abordés en catalogage

B.2 Cataloguer des documents imprimés (livres et articles) en français en respectant les normes en vigueur en BP

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Etablir une communication professionnelle

- Identifier les publics cibles et leurs besoins spécifiques

Interagir avec son milieu professionnel

- Appréhender le contexte professionnel

Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable

- Agir en respectant scrupuleusement un cadre ou des règles prédéfinies
- Mettre les savoirs au service de l'esprit critique, de l'observation, de l'analyse et du raisonnement

Organiser l'information

- Identifier les enjeux liés à l'application des normes et formats et contrôler l'homogénéité formelle des données
- Identifier et décrire le contenu d'une ressource documentaire, sur base d'un modèle logique, pour en faciliter la recherche, par l'indexation et l'élaboration de résumés documentaires

Maîtriser les technologies de l'information et de la communication

- Installer, configurer et utiliser des logiciels généraux ou spécialisés
- Utiliser les services de l'Internet et ses technologies de base

CONTENU

Contenu consultable sur Moodle (syllabus, présentations et ressources diverses)

SOURCES ET RÉFÉRENCES

À définir

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ABDN1006-BDDL1 — Description du livre	À définir

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ABDN1006-BDDL1 — Description du livre	36 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ABDN1006-BDDL1 — Description du livre	À définir

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE GROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

- Séances théoriques magistrales
- Entraînement en ligne via la plateforme. L'étudiant veillera à s'entraîner régulièrement en utilisant toutes les ressources à sa disposition. La réussite de cette UE passera par cette phase d'exercisation.
- Exercices à préparer, auto-correction, échanges en classe, correction d'exercices préparés?
- Méthode participative : exercices ciblés
- Méthode interactive : analyse de situation, études de cas, séances de questions-réponses à préparer

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

À définir

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

- Epreuve 1a : Examen théorique Q1 = 12% de la note finale
- Epreuve 1b : Examen théorique Q2 = 18% de la note finale
- Epreuve 2 : Evaluation continue = 70% de la note finale

Moyenne géométrique pondérée appliquée

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
------------------	------------------------

ABDN1006-BDDL1

Epreuve 1 (une partie Q1 et une partie Q2)

- Epreuve 1a : Examen théorique écrit Q1 portant sur la théorie du Q1
 - Epreuve 1b : Examen théorique écrit Q2 portant sur la 2e partie théorique
- Epreuve 2 : Evaluation continue : exercices écrits

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.