

2.01 Littérature scientifique : conception, diffusion, recherches

SOB2001-NBDN_

Domaine : **Information et communication** Grade académique : **Bachelier : bibliothécaire-documentaliste - Namur**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS 8		VOLUMEHoraire 72 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département social de Namur	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Christine Biston	RESPONSABLE DE L'UE Alain SOMVILLE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Evelyne PARDONGE Alain SOMVILLE

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
SO-Bibliothécaire - Documentaliste	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

À définir

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

- Discriminer la littérature scientifique et la littérature de vulgarisation.
- Déterminer le niveau de scientificité d'un document.
- Décrire le circuit d'un article scientifique depuis son origine jusqu'à sa diffusion dans le circuit commercial et dans l'Open access
- Définir, expliquer et appliquer les différents concepts relatifs à la littérature scientifique rencontrés dans le cours.
- Connaître et différencier les différents outils de recherche de l'Internet (moteurs, répertoires, signets, méta-moteurs).
- Réaliser des recherches avancées simples et complexes sur les différents outils de recherche de l'Internet.
- Présenter et appliquer les bonnes méthodologies de la recherche sur Internet et analyser les résultats obtenus.
- Identifier et différencier les bases de données en sciences et sciences humaines.
- Élaborer des stratégies de recherche les plus pertinentes (efficacité, rapidité, contrôle) en fonction des requêtes et des outils spécialisés en sciences et sciences humaines en appliquant les méthodologies adaptées.
- Sélectionner et présenter les résultats de recherches de manière pertinente (précision, efficacité, célérité).
- Apporter une réponse précise, correcte et référencée à une requête dans un temps imparti.
- Élaborer des stratégies de recherche les plus pertinentes (efficacité, rapidité, contrôle) dans les outils de l'Open Access.
- Exercer son sens critique (choix des outils, sélection des résultats).
- Utiliser correctement un logiciel de gestion des références.
- Identifier les spécificités du paysage de l'Open Access.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Établir une communication professionnelle

- Identifier les publics cibles et leurs besoins spécifiques
- Comprendre et utiliser au minimum deux langues étrangères, dont l'anglais

Interagir avec son milieu professionnel

- Appréhender le contexte professionnel

Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable

- Développer sa culture générale

- Agir en respectant scrupuleusement un cadre ou des règles prédéfinies
- Mettre les savoirs au service de l'esprit critique, de l'observation, de l'analyse et du raisonnement
- S'ouvrir aux événements extérieurs et aux nouveautés tant en ce qui concerne son propre métier que ce qui intéresse ses publics cibles

Diffuser l'information

- Évaluer les sources d'information générales ou spécialisées, ainsi que les résultats d'une recherche en termes de fiabilité et de pertinence
- Organiser et exploiter les résultats des recherches
- Appliquer le droit de l'information

Rechercher l'information

- Analyser des demandes d'information complexes ou imprécises, générales ou spécialisées
- Utiliser de manière efficace et complémentaire les différents outils de recherche
- Identifier les bases de données selon les domaines de recherche à couvrir
- Élaborer des stratégies de recherche simples à complexes
- Analyser les résultats des recherches en vue de sélectionner les informations parmi diverses sources les plus pertinentes

Maîtriser les technologies de l'information et de la communication

- Utiliser les services de l'Internet et ses technologies de base

CONTENU

Contenu consultable sur Moodle (syllabus, présentations et ressources diverses)

SOURCES ET RÉFÉRENCES

À définir

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ABDN2001-LISC2 — Littérature scientifique : conception, diffusion, recherches	À définir

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ABDN2001-LISC2 — Littérature scientifique : conception, diffusion, recherches	72 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ABDN2001-LISC2 — Littérature scientifique : conception, diffusion, recherches	À définir

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE GROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

- Exposés assortis d'exercices de recherche sur les ressources présentées.
- Les séances d'exercices réalisées au fil des leçons requièrent pour chaque module la participation de tous les étudiants (présences et exercices réalisés).

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

À définir

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Module littérature scientifique : conception, identification, évaluation

18% de la note finale

Modules Recherches documentaires en sciences humaines, Recherches documentaires en sciences et Recherches avancées sur le web (partie théorique)

32% de la note finale

Modules Recherches documentaires en sciences humaines, Recherches documentaires en sciences et Recherches avancées sur le web (partie pratique)

50% de la note finale

Moyenne géométrique pondérée appliquée

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
ABDN2001-LISC2	Module littérature scientifique : conception, identification, évaluation Période d'évaluation : Q1 Modalité d'évaluation : examen écrit Modules Recherches documentaires en sciences humaines, Recherches documentaires en sciences et Recherches avancées sur le web (partie théorique) Période d'évaluation : Q2 Modalité d'évaluation : examen écrit Modules Recherches documentaires en sciences humaines, Recherches documentaires en sciences et Recherches avancées sur le web (partie pratique) Période d'évaluation : Q2 Modalité d'évaluation : examen pratique sur ordinateur En seconde session, l'étudiant représente le ou les module en échec selon les mêmes modalités

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.