

2.04 Analyse documentaire 2

SOB2004 - NBDN_

Domaine : **Information et communication** Grade académique : **Bachelier : bibliothécaire-documentaliste - Namur**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q1)**

CRÉDITS ECTS 2		VOLUMEHoraire 24 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département social de Namur	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Christine Biston	RESPONSABLE DE L'UE Laurent COPETTE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Laurent COPETTE Sylvie KESTEMONT

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
SO-Bibliothécaire - Documentaliste	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

À définir

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Module Rameau

- Indexer des articles de périodiques en RAMEAU (niveau avancé de l'utilisation de RAMEAU)

Module Analyse documentaire et thésaurus

- Identifier et expliquer les éléments constitutifs d'un thésaurus ainsi que les étapes clés de sa création, depuis la collecte des termes jusqu'à la structuration et la validation du vocabulaire.
- Analyser un thésaurus existant

Séminaire d'accompagnement de réalisation d'un micro-thésaurus avec l'IA

- Créer un micro-thésaurus spécialisé en s'aidant de l'IA

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Etablir une communication professionnelle

- Identifier les publics cibles et leurs besoins spécifiques

Interagir avec son milieu professionnel

- Appréhender le contexte professionnel

Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable

- Développer sa culture générale
- Agir en respectant scrupuleusement un cadre ou des règles prédéfinies
- Mettre les savoirs au service de l'esprit critique, de l'observation, de l'analyse et du raisonnement

Organiser l'information

- Identifier les enjeux liés à l'application des normes et formats et contrôler l'homogénéité formelle des données
- Choisir ou élaborer l'(es) outil(s) d'accès (plan de classement, thésaurus, lexique, etc.) le(s) plus adapté(s) aux publics cibles

Maîtriser les technologies de l'information et de la communication

- Utiliser et/ou exploiter des outils permettant d'étendre les systèmes d'information

CONTENU

- Rappel théorique RAMEAU et exercices
- Éléments théoriques sur l'indexation et les thesauri

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Bibliothèque nationale de France. Documents de référence RAMEAU [en ligne]. Disponible à l'adresse : https://rameau.bnf.fr/docs_reference/docs_reference [Consulté le 10/09/2024]

Bibliothèque nationale de France. Guide d'indexation RAMEAU [en ligne]. Disponible à l'adresse : https://rameau.bnf.fr/docs_reference/guide_rameau [Consulté le 10/09/2024]

Bibliothèque nationale de France. Notices d'autorité RAMEAU : subdivisions chronologiques [en ligne]. Mise à jour 25/03/2021. Disponible à l'adresse : <https://kitcat.bnf.fr/consignes-catalogage/notices-dautorite-rameau-subdivisions-chronologiques>[Consulté le 02/04/2021]

Réseau national RAMEAU. Réforme de Rameau : nouvelles pratiques de catalogage. Mise à jour avril 2022 <https://rameau.bnf.fr/sites/default/files/2022-04/Nouvelles%20pratiques%20catalogage.pdf> [Consulté le 02/05/2022]

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ABDN2004-A204Z — Analyse documentaire et thesaurus	À définir

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ABDN2004-A204Z — Analyse documentaire et thesaurus	24 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ABDN2004-A204Z — Analyse documentaire et thesaurus	À définir

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

- Rappel théorique et exercices d'indexation d'articles de périodiques (entraînement)
- Séminaires et travaux pratiques
- Exercice en semi-autonomie (supervisions individuelles et/ou collectives - forum)

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

À définir

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Module Rameau : 30% de la note finale

Module Analyse documentaire et thesaurus : 30% de la note finale

Module Séminaire d'accompagnement de réalisation d'un micro-thésaurus avec l'IA :40% de la note finale

Moyenne géométrique pondérée appliquée

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve Intégrée	Modalités d'évaluation
------------------	------------------------

ABDN2004-A204Z

Module Rameau

- Période d'évaluation : Q1
- Modalité d'évaluation : examen écrit

Module Analyse documentaire et thésaurus

- Période d'évaluation : Q1
- Modalité d'évaluation : examen écrit

En deuxième session l'étudiant·e représente la ou les AA en échec selon les mêmes modalités

Module Séminaire d'accompagnement de réalisation d'un micro-thésaurus avec l'IA

- Période d'évaluation : Q1
- Modalité d'évaluation : travail à réaliser en séance

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.