

2.11 Master classe majeure

SOB2011-NBDN_

Domaine : **Information et communication** Grade académique : **Bachelier : bibliothécaire-documentaliste - Namur**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS 7		VOLUME HORAIRE 48 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département social de Namur	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Christine Biston	RESPONSABLE DE L'UE Alain POLET	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Julien ALBERT Hubert DUBOIS Marie LEQUEUX Alain POLET Théophile VERDONCK

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
SO-Bibliothécaire - Documentaliste	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

À définir

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Master classe majeure BP

- Module 1 – Langues et littératures
 - Contextualiser et comparer des oeuvres littéraires anglophones et néerlandophones abordées
 - Présenter et analyser l'oeuvre d'un auteur anglophone
 - Développer un regard critique sur les littératures étrangères

- Module 2 – Médiation culturelle 2
 - Organiser des animations : de la préparation à la promotion

Liens complémentaires au référentiel de compétences en fonction de la majeure choisie

Concevoir, mettre en oeuvre et animer un dispositif de formation ou une animation pour des publics cibles

Master classe majeure Infodoc

- Module 1 – Création de bases de données
 - Modéliser une base de données
 - Créer et gérer une base de données en Access
- Module 2 – Traitement de la littérature scientifique avec l'IA
 - Traiter de l'information avec l'IA
- Module 3 – Modélisation de processus
 - Modéliser un processus pour représenter de manière visuelle structurée et normaliser le déroulement d'un processus métier ou organisationnel

Liens complémentaires au référentiel de compétences en fonction de la majeure choisie

- Installer, configurer et utiliser des logiciels généraux ou spécialisés
- Exploiter des outils permettant d'étendre les systèmes d'information

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

- Etablir une communication professionnelle

- Identifier les publics cibles et leurs besoins spécifiques
- S'exprimer et se faire comprendre, dans différents environnements professionnels, par des méthodes et moyens oraux, écrits et bureautiques adaptés
- Comprendre et utiliser au minimum deux langues étrangères, dont l'anglais
- Interagir avec son milieu professionnel
- Appréhender le contexte professionnel
- Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable
- Développer sa culture générale
- Mettre les savoirs au service de l'esprit critique, de l'observation, de l'analyse et du raisonnement
- S'ouvrir aux événements extérieurs et aux nouveautés tant en ce qui concerne son propre métier que ce qui intéresse ses publics cibles

CONTENU

Contenu consultable sur Moodle (syllabus, présentations et ressources diverses)

SOURCES ET RÉFÉRENCES

À définir

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ABDN2011-A211Z — Master classe majeure	PowerPoints - Notes de cours - Extraits de textes
	Ressources: sites web proposés au sein du cours

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ABDN2011-A211Z — Master classe majeure	48 h	français/néerlandais	français [Nomenclature spécifique ('termen'): en néerlandais]

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ABDN2011-A211Z — Master classe majeure	Enseignement en classe inversée. Les étudiants réalisent en amont des séances un travail préparatoire (lectures, consultation de ressources, activités et/ou exercices). Les séances en présentiel sont consacrées à l'exploitation et à l'approfondissement de ces contenus, au travers de discussions, d'échanges, d'analyses de situations et d'activités collaboratives. L'enseignement privilégie ainsi la participation active des étudiants et la mobilisation des connaissances préparées en amont.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE GROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

À définir

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Majeure Bibliothèque publique :

- Travaux et examen oral : 80% de la note finale
 - Travaux et présentation orale par groupe avec support : 20% de la note finale
- Moyenne géométrique pondérée appliquée.

Majeure Infodoc :

- Travaux : 40% de la note finale
 - Présentation orale : 60% de la note finale
- Moyenne géométrique pondérée appliquée.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
—	Majeure Bibliothèque publique : • Période d'évaluation : Q2 • Modalité d'évaluation : Travaux • Période d'évaluation : Q1 et Q2 • Modalité d'évaluation : lectures • Période d'évaluation : Q1 et Q2 • Participation aux activités obligatoires Majeure Infodoc : • Période d'évaluation : Q2 • Modalité d'évaluation : examens pratiques • Période d'évaluation : Q2 • Modalité d'évaluation : Travaux Mêmes modalités pour la seconde session ; l'étudiant.e ne représente que les parties non validées.

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ABDN2011-A211Z — Master classe majeure	Examen oral

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.