

3.03 Statistique et bibliométrie

SOB3003 - NBDN_

Domaine : **Information et communication** Grade académique : **Bachelier : bibliothécaire-documentaliste - Namur**
Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q1)**

CRÉDITS ECTS 3		VOLUMEHoraire 30 h	
PRÉREQUIS SOB2006 - NBDN		CO-REQUIS Aucun	
IMPLANTATION Département social de Namur	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Christine Biston	RESPONSABLE DE L'UE Alain SOMVILLE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Alain MOREAUX Alain SOMVILLE

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
SO-Bibliothécaire - Documentaliste	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

À définir

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Module Statistique

- Statistiques descriptives à une dimension
- Paramètres de position et de dispersion ainsi que leur interprétation.
- Usage du tableur Excel pour les exercices pratiques

Module Bibliométrie

- Contextualisation et définitions
- Découverte de la base de données Scopus
- Indicateurs bibliométriques

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

- D'identifier, pour une étude statistique : la population, les caractères étudiés, le type et les modalités
- D'analyser les résultats d'une étude statistique grâce à Excel et ce selon le type de caractère :
 - Dresser des tableaux de distribution d'effectifs et de fréquence
 - Réaliser les graphiques correspondants et en modifier les paramètres de présentation
 - Lire et interpréter ces tableaux et ces graphiques
 - Rechercher les paramètres de position et de dispersion à partir :
 - Des observations
 - Du tableau de distribution
 - Des graphiques dans les cas où c'est possible
- Interpréter les paramètres de position et de dispersion
- De réaliser une enquête en appliquant les critères méthodologiques adéquats
- Connaître et interpréter les indicateurs bibliométriques
- Pouvoir estimer le rôle et les limites de ces indicateurs
- Savoir utiliser la base de données Scopus

CONTENU

Contenu consultable sur Moodle (syllabus, présentations et ressources diverses)

SOURCES ET RÉFÉRENCES

À définir

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ABDN3003-STAB3 — Statistique et bibliométrie	À définir

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ABDN3003-STAB3 — Statistique et bibliométrie	30 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ABDN3003-STAB3 — Statistique et bibliométrie	À définir

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

- Exposé oral
- Mise en application dans des exercices

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

À définir

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Examen écrit intégré 100% de la note finale

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
ABDN3003-STAB3	Période d'évaluation : Q1 Modalité d'évaluation : examen écrit intégré En seconde session, l'étudiant·e représente l'épreuve selon les mêmes modalités.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.