

3.06 Ouverture à la diversité professionnelle

SOB3006 - NBDN_

Domaine : **Information et communication** Grade académique : **Bachelier : bibliothécaire-documentaliste - Namur**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS 5		VOLUME HORAIRE 48 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département social de Namur	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Christine Biston	RESPONSABLE DE L'UE Jessica ABS	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Jessica ABS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
SO-Bibliothécaire - Documentaliste	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Lien avec l'UE 2.03 Conservation des documents et archives

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Module Repères en sciences et sciences humaines

À l'issue du module, l'étudiant sera capable de :

- élargir sa culture générale par la découverte autonome d'un domaine qui n'a pas été abordé dans le cursus ;
- sélectionner et suivre un cours en ligne (MOOC) relevant notamment des sciences, des sciences humaines et sociales, de l'histoire ou des arts ;
- s'engager de manière autonome dans une démarche de formation et d'ouverture à d'autres champs de connaissances.

Module Bibliothèques muséales

À l'issue du module, l'étudiant sera capable de :

- identifier les missions, les publics et les spécificités des bibliothèques et centres de documentation intégrés à des institutions muséales ou patrimoniales ;
- comprendre la place de ces services au sein de leur institution et leurs liens avec les autres missions du musée ;
- comparer différentes réalités professionnelles et interroger leur évolution ;
- échanger avec des professionnels sur leurs pratiques, leurs missions et les compétences mobilisées.

Module Bibliothèques d'institutions muséales

- Identifier les missions, les publics et les spécificités des bibliothèques de musées
- Apprécier la place de la bibliothèque au sein d'une institution muséale et son rôle dans la valorisation des collections, la médiation culturelle et la recherche
- Comparer différentes bibliothèques de musées afin de dégager similitudes, différences et bonnes pratiques
- Identifier les enjeux actuels (numérisation, accès aux chercheurs et au grand publics, collaboration avec d'autres institutions)

Module Gestion de collection patrimoniale

- Identifier la typologie des documents patrimoniaux
- Approcher et comprendre ces documents
- Analyser un document au regard des ressources fournies durant les séminaires
- Etablir des liens entre la gestion de collections patrimoniales et les notions abordées dans l'UE Conservation des archives

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Ouverture à la diversité professionnelle

CONTENU

Contenu consultable sur Moodle (syllabus, présentations et ressources diverses)

SOURCES ET RÉFÉRENCES

À définir

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ABDN3006-A306A — Ouverture à la diversité professionnelle	À définir

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ABDN3006-A306A — Ouverture à la diversité professionnelle	48 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ABDN3006-A306A — Ouverture à la diversité professionnelle	À définir

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Module Repères en sciences et sciences humaines

Apprentissage autonome par le suivi individuel d'un MOOC choisi par l'étudiant dans un domaine qui n'a pas été abordé dans son cursus.

Module Bibliothèques muséales

Séminaire fondé principalement sur des visites professionnelles de bibliothèques, centres de documentation et services intégrés à des institutions muséales ou patrimoniales. Rencontres et échanges avec les professionnels sur leurs missions, leurs collections, leurs publics et leurs pratiques.

Module Gestion de collections patrimoniales

2 journées de séminaires dont une au Musée de Mariemont.

Organisation d'une troisième séance in situ pour choisir et entamer le travail d'application.

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)*À définir***MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE**

1 épreuve non validée = maximum 8/20

2 épreuves non validées = maximum 6/20

3 épreuves non validées = maximum 4/20

L'épreuve 3 détermine la note finale si toutes les épreuves sont validées.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
ABDN3006-A306A	Repères en sciences et sciences humaines Période d'évaluation : Q1 Modalité d'évaluation : Suivi d'un MOOC et dépôt sur Moodle d'une preuve attestant de sa réalisation
	Bibliothèques muséales Période d'évaluation : Q2 Modalité d'évaluation : participation active aux visites professionnelles
	Gestion de collections patrimoniales Période d'évaluation : Q1 Modalité d'évaluation : travail
	Seconde session
	– Repères en sciences et sciences humaines : suivi d'un MOOC et dépôt de la preuve demandée si le module n'a pas été validé en première session. – Bibliothèques muséales : réalisation de visites similaires à celles organisées en groupe en autonomie et remise d'un rapport exhaustif selon les consignes communiquées. – Gestion de collections patrimoniales : <i>travail</i>

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.